



# Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

GSR 201	Resim			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
3	GSR 201	Resim	2	0	2	

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı görsel anlatımın temel öğeleri, bu öğelerin birbirleriyle ilişkileri kavratılarak, görsel algının geliştirilmesidir.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Yüz yüze eğitim, uygulama

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Dr. Öğr. Üyesi Feyzan Cankurtaran

**Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	
<b>Kaynakları</b>	:	Resmin Dili Uşun Tükel, Homer Kitabevi, Lynton Norbert Modern Sanatın Öyküsü Remzi kitapevi, Sanatın Öyküsü E.H. Gombrich, Remzi
<b>Dökümanlar</b>	:	Kitabevi;
<b>Ödevler</b>	:	
<b>Sınavlar</b>	:	

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:		<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:		<b>Alan Bilgisi</b>	:	

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sanatın Tanımı -1		
2	Sanatın tanımı-2		
3	Güzel Sanatların Sınıflandırılması -1		
4	Güzel sanatların sınıflandırılması -2		
5	Kullanılacak malzemelerin anlatımı ve ders yöntemi hakkında bilgi verilmesi.		
6	Çizgi Biçimleri		
7	Doğada çizginin araştırılması		
8	Ara Sınav		
9	Serbest çalışma		
10	Serbest çalışma		
11	Serbest çalışma		
12	Serbest çalışma		
13	Serbest çalışma		
14	Final sınavı		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sanat ve sanatçı kavramını doğru bir içerikle tanımlayabilmeli
Ö02	Farklı sanat disiplinlerinin doğalarını kavratıp, sistemini çözümlayebilmeli
Ö03	Resimsel ifadede temel tasarım elemanlarını kullanabilmeli

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P01	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.
P02	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.
P03	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.
P04	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.
P05	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.
P06	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.
P07	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>48</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
<b>Tüm</b>	5	5	5	5	5	5	5