



# Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

FTR 101 Fizyoterapiye Giriş ve Etik					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FTR 101	Fizyoterapiye Giriş ve Etik	2	0	2

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı, fizyoterapi ve rehabilitasyon tanımı, içeriği, gelişimi, uygulama alanları, yasal düzenlemeler, ekip çalışması ve iletişim konularında temel bilgilerin kazandırılması ve etik kavramlar ve bunların sağlık alanı ve fizyoterapiye etki ve katkıları, araştırma etiği, etik sorunlar ve çözüm yollarını öğretmektir.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Fizyoterapinin tanımı, içeriği, gelişimi, eğitim ve uygulama alanları, yasal düzenlemeler ve ekip çalışması ile etik kavramlar ve bunların sağlık alanı ve fizyoterapiye olan etki ve katkıları, araştırma etiği, etik sorunlar ve çözümler konuları ele alınacaktır.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr. Öğr. Üyesi FEYZAN CANKURTARAN

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	: 1- Hülya Kayihan. Fizyoterapist Olmanın Sorumlulukları. Edibe Yakut, Hülya Kayihan. Tidy's Fizyoterapi (Çeviri). Pelikan
<b>Kaynakları</b>	: Kitabevi,1-21, 2008
<b>Dökümanlar</b>	: 2- Ayşegül Demirhan Erdemir. Tıpta Etik Ve Deontoloji (yirmibirinci yüzyılda), Nobel Matbaacılık, İstanbul, 2011.
<b>Ödevler</b>	: 3- İbrahim Kurt(editör), Aziz Yıldırım, Ahsen Irmak, Rafet Irmak. Fizyoterapi Öğrencileri İçin Temel Etik Kavramlar. Mevlana
<b>Sınavlar</b>	: Üniversitesi Sporcu Sağlığı Serisi, 2014.
	4- Gülay Yıldırım, Selim Kadioğlu. Etik ve Tıp Etiği Temel Kavramları. Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi 29(2):7-12, 2007.
	1- Hülya Kayihan. Fizyoterapist Olmanın Sorumlulukları. Edibe Yakut, Hülya Kayihan. Tidy's Fizyoterapi (Çeviri). Pelikan
	Kitabevi,1-21, 2008 2- Ayşegül Demirhan Erdemir. Tıpta Etik Ve Deontoloji (yirmibirinci yüzyılda), Nobel Matbaacılık, İstanbul, 2011. 3- İbrahim Kurt(editör), Aziz Yıldırım, Ahsen Irmak, Rafet Irmak. Fizyoterapi Öğrencileri İçin Temel Etik Kavramlar. Mevlana
	Üniversitesi Sporcu Sağlığı Serisi, 2014. 4- Gülay Yıldırım, Selim Kadioğlu. Etik ve Tıp Etiği Temel Kavramları. Cumhuriyet Üniversitesi Tıp
	Fakültesi Dergisi 29(2):7-12, 2007.

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	: 100
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	:

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fizyoterapinin tanımı ve gelişimi		
2	Fizyoterapistin tanımı, rolleri ve özellikleri		
3	Fizyoterapistlerin sağlık hizmeti ve rehabilitasyon ekibi içindeki yerleri		
4	Kas-iskelet sistemi ve nöromusküler problemlerde fizyoterapinin yeri.		
5	Kardiyovasküler ve pulmoner sorunlarda fizyoterapinin yeri.		
6	Pediyatrik ve geriyatrik sorunlarda fizyoterapinin yeri		
7	Fizyoterapist olmanın sorumlulukları ve fizyoterapide çağdaş iletişim		
8	Fizyoterapide kanun ve yönetmelikler, finans konuları.		
9	Etik kavramlar		
10	Adalet ve sağlık hizmetlerine erişim. Hasta etiği ve profesyonel yaklaşım.		
11	Yaşam ve ölüm anlamı, dürüstlük ve çıkar çatışması.		
12	Etik karar verme süreci ve bu süreçte yapılan hatalar.		
13	Araştırma ve Bilim Etiği.		
14	Genel tekrar		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitimi ve çalışma alanlarını tanımlayabilme
Ö02	Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları ile ilgili yasal düzenlemeler konusunda bilgi kazanabilme
Ö03	Ekip çalışmasının prensiplerini ve fizyoterapistin rolünü kavrayabilme
Ö04	Etik, ahlak, mesleki otonomi ve deontolojiyi bilebilme ve davranışlarına yansıtabilme
Ö05	- Etik kavramları ve rehabilitasyon alanındaki etik kuralları, hasta haklarını ve fizyoterapistik mesleğinin etik prensiplerini açıklayabilme ve yorumlayabilme
Ö06	Hasta haklarını ve sağlık profesyonellerinin çalışma prensiplerini ve mesleki deontolojiyi bilebilme

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P01	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.

P02	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.
P03	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.
P04	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.
P05	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.
P06	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.
P07	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	13	2	26
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>56</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
<b>Tüm</b>	1	5	2	4	3	2	3
<b>Ö1</b>	2	5	4	4	4	4	3
<b>Ö2</b>	3	1	4	2	1	1	3
<b>Ö3</b>	2	1	1	4	5	1	1
<b>Ö4</b>	1	1	1	1	5	1	1
<b>Ö5</b>	1	1	1	3	5	1	1
<b>Ö6</b>	1	1	2	2	5	1	1