

# FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

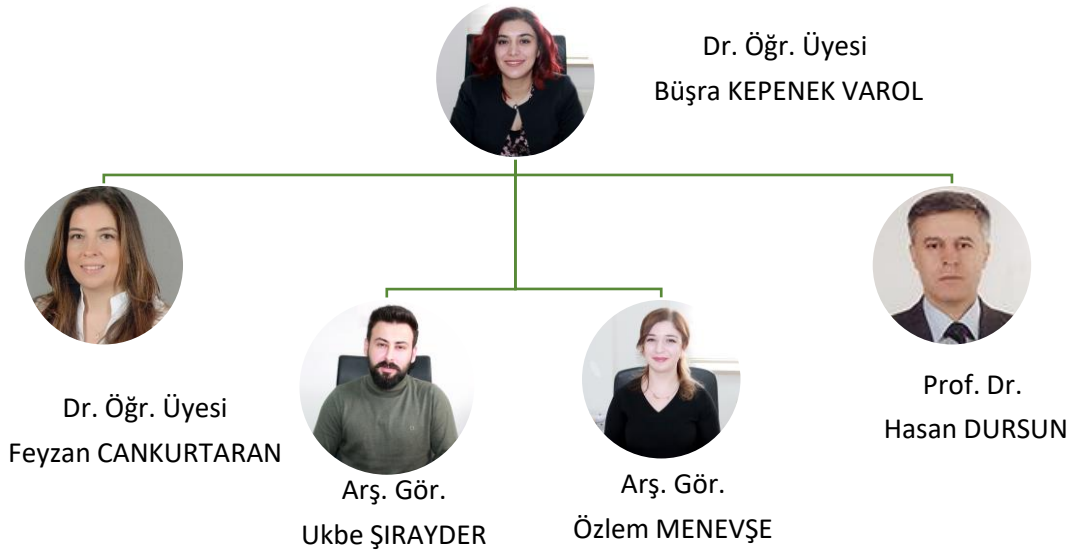
## ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

### 2020

#### Tarihçe

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi; Üniversitemizin 23 Haziran 2009 tarih ve 5913 sayılı Kuruluş Kanunu ile Rektörlüğe bağlı olarak 08.08.2012 tarihli ve 2012/3620 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan dört Fakültenen biridir. Kayseri’de bulunan tüm Üniversiteler içinde Vakıf Üniversitesi olarak ilk kurulan Sağlık Bilimleri Fakültesi olma özelliğini taşımaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün YÖK Başkanlığı’nın 17/10/2012 tarihli Yürütme Kurulu toplantısı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde açılması uygun görülmüştür. 2014-2015 eğitim ve öğretim yılında lisans yerleştirme sınavından MF-3 puan türünde 356,45529-432,89615 aralığında puan alan 50 öğrenci ile lisans eğitimine başlamıştır. Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri 1 Profesör, 2 Dr. Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi tarafından sağlanan bölümümüz 2018 yılında “Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Diploması” ile “Fizyoterapist” unvanı verilerek fizyoterapistlik mesleğini yapmaya ve uygulamaya hak kazanan ilk 59 mezununu vermiştir. YÖK Başkanlığı’nın 09.04.2020 tarihli Yürütme Kurulu toplantısı ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksek Lisans Programı açılması uygun görülmüştür. Bölüm başkanlığı görevi 2020 Ekim ayı itibariyle Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL tarafından sürdürülmektedir.

#### Birimin Organizasyon Yapısı



**Bölüm Başkanı:** Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL

**Öğretim Üyeleri:** Prof. Dr. Hasan DURSUN  
Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN

**Öğretim Elemanları:** Arş. Gör. Ukbe ŞIRAYDER  
Arş. Gör. Özlem MENEVŞE

**Bölüm Erasmus Koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL

**Bölüm AKTS Koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN

**Çift anadal, Yandal Koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL

**2. Sınıf Yaz Uygulama Koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL

**3. Sınıf Yaz Uygulama Koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN

**Mezunlar Ofisi Koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL

**Bölüm Akademik Kurulu:** Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL (Başkan)  
Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN  
Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYA

**Bölüm Muafiyet Komisyonu:** Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL (Başkan)  
Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN  
Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYA

**Bölüm Mezuniyet Tetkik Komisyonu:** Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL (Başkan)  
Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN  
Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYA

**Tanıtım Komisyonu:** Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL  
Arş. Gör. Ukbe ŞIRAYDER

### **İletişim Bilgileri**

Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL, Bölüm Başkanı

İş Tel : 0 3523240000/5353 Faks:0 3523240001

Cep Tel:0 544 910 66 28 E-posta : [bkvarol@nny.edu.tr](mailto:bkvarol@nny.edu.tr), [busrakepenek@gmail.com](mailto:busrakepenek@gmail.com)

**Birimin Web adresi:** <http://ftr.nny.edu.tr/>

**Birimin Bologna Katalođu Adresi:**

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=4&curSunit=5548>

**A-Kalite güvencesi****Misyon**

Evrensel ve kültürel değerler ışığında, insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip, mesleki ve bilimsel alanda yetkin fizyoterapist ve fizyoterapi rehabilitasyonun değişik alanlarında hizmet verecek sağlık profesyonelleri ve eğitimciler yetiştirmek, mesleki özerkliğin kazanılması için çalışmalar yapmak, multidisipliner çalışmalar yürütmek, lisansüstü eğitim ve araştırmalar yapmak, fizyoterapi rehabilitasyon hizmetini ve teknolojiyi toplum yararına sunmaktır.

**Vizyon**

Toplum sağlığı ve refahının geliştirilmesinde fizyoterapi ve rehabilitasyon alanını daha etkin hale getirmek, eğitim öncelikli hizmet ve politikalar üretmek, uluslararası bilimsel platformda izlenen ve kaynak gösterilen, mesleki otonomiye sahip, alanında saygın ve önder konumuna gelmektir.

**Temel Değerler ve Hedefler**

Bölümün öğretim programı, kapsamlı temel bilimler, klinik bilimler ve fizyoterapi uygulama becerileri kazandırmayı amaçlayan teorik ve uygulamalı mesleki dersleri içermektedir. Ayrıca hastanelerde 2. 3. ve 4. sınıflarda yapılan uygulamalar ile öğrenci, fizyoterapistlik mesleği için gerekli bilgi ve uygulama becerileri kazanmaktadır. Bölümümüz mesleğinin her alanında etkin ve yeterli fizyoterapi hizmeti verebilecek bilgi, beceri ve donanıma sahip, etik değerleri özümsemiş, ekip çalışmasına yatkın, yaşam boyu öğrenmenin önemini benimsemiş fizyoterapistler yetiştirmeyi hedefler. Bu hedefler doğrultusunda ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri kapsamında programı tamamlayan öğrencinin aşağıda verilen bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması gerekmektedir:

Öğrenci mezun olduđunda;

1. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.
2. Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.
3. Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.
5. Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.
6. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.
7. Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.

### **Kalite komisyonu, yapılanması, görev ve sorumlulukları**

**30.12.2019 tarih ve 2019151** sayılı fakülte yönetim kurulu kararı ile oluşturulan Fakülte Kalite Komisyonunda Fizyoterapi ve Bölümünden Prof. Dr. Ferhan SOYUER VE Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN görevlendirilmiştir (**Kanıt 1**).

**02.02.2021 tarih ve 2021/003** sayılı Fakülte kurulu kararı (**Kanıt 2**) ile Fakülte Kalite Komisyonu yeniden oluşturularak komisyona Bölüm öğretim elemanlarının tamamı ve her sınıfından öğrenci temsilcisi ve idari personelin katılımı sağlanmış, Fakülte Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları belirlenerek iyileştirme yapılmıştır.

### **Bölüm Kalite Komisyonu**

Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL- Bölüm Kalite Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Hasan DURSUN

Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN

Arş. Gör. Özlem MENEVŞE

Arş. Gör. Ukbe ŞIRAYDER

1.Sınıf Öğrenci Temsilcisi: Gül Hanım ASLAN

2. Sınıf Öğrenci Temsilcisi: Gökçe Nur YALÇIN

3. Sınıf Öğrenci Temsilcisi: Ebru BAHÇECİ

4. Sınıf Öğrenci Temsilcisi: Nadiye KURT

### **Fakülte Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları**

-Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla yürütülen iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık birim iç değerlendirme raporunu hazırlamak,

-Raporun Fakülte internet sayfasından kolay erişilebilir şekilde iç, dış paydaşları ve kamuoyu ile paylaşmak,

-Akreditasyon sürecinde kalite göstergeleri ve bunlara ilişkin stratejiler doğrultusunda faaliyetlerde bulunmak,

-Üniversitemizin dış değerlendirme süreci sırasındaki çalışmalarına destek vermek,

Bölüm komisyon üyeleri, kalite güvencesi sistemi kapsamında birinci öz değerlendirme raporunu hazırlamış ve bölüm web sayfasında paydaşlarla sunulmuştur.

**Kanıt:** <http://ftr.nny.edu.tr/?p=content&id=533>

### **Liderlik ile ilgili yapılmış çalışmalar**

Bölümde liderlik ve kalite güvencesi kültürü, kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Kurumun yöneticilerinin liderlik yetkinliklerini ölçmek ve izlemek amacıyla 2020- 2021 yılında yapılan Liderlik Davranışını Değerlendirme Anketi (LİDEA) sonuçları değerlendirilmiş ve kanıtta sunulmuştur (**Kanıt 3**)

Bölüm Başkanı LİDEA Puanı	%83,87
---------------------------	--------

**Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için yapılan planlamalar**

-

### **Uluslararasılaşma faaliyetleri**

Yurt dışında eğitim alacak öğrenciler Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Uluslararası Ofisinin belirlediği seçim kriterlerine göre seçilmektedir. ERASMUS+ öğrenim ve staj hareketliliği kapsamında yurt dışında öğrenim alan öğrencilerin aldıkları teorik ve uygulamalı derslerin denklikleri Bölüm Erasmus koordinatörü tarafından yapılmakta, diploma eklerinde yer almaktadır. Öğrencilerimizin ve Öğretim Elemanlarımızın Erasmus+ Yükseköğretim

Programından yararlanmasına yönelik 2 Avrupa ülkesinde 3 üniversite ile anlaşma yapılmıştır. **2020 yılında** Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği kapsamında Covid-19 pandemisi nedeniyle gelen ve giden öğrenci ve akademik personel bulunmamaktadır. Erasmus programının dışında Üniversitemizde eğitim almak üzere yurt dışından ve yabancı uyruklu öğrenci kabulü ile ilgili süreçler ilgili mevzuat çerçevesinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Tablo 1’de 2020 -2021 Eğitim-Öğretim Yılı Erasmus + Öğretim ve Staj Hareketliliği ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları gösterilmiştir.

**Tablo 1. 2020 -2021 Eğitim-Öğretim Yılı Erasmus + Öğrenim ve Staj Hareketliliği ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları**

<b>Bölüm Erasmus Koordinatörü</b>	<b>Gelen Öğrenci</b>	<b>Giden Öğrenci</b>	<b>Gelen Akademik Personel</b>	<b>Gelen İdari Personel</b>	<b>Giden Akademik Personel</b>	<b>Yabancı Uyruklu Öğrenci</b>
Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL	-	-	-	-	-	5

<b>Üniversite</b>	<b>Ülke</b>
Medical University of Pelven	BULGARİSTAN
Medical University - Sofia	BULGARİSTAN
Opole Medical School	POLONYA

### ***B-Eğitim- Öğretim***

Eğitim planı **Kanıt** <http://ftr.nny.edu.tr/?p=content&id=536>

### **Programın amacı**

Programın amacı; hareket ve fonksiyon bozukluklarını belirlemek, önlemek, tedavi etmek ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesini artırmak için gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgi, beceri ve yeterlilikleri ile donanmış; toplum yararını gözetken, araştırmacı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip mezunlar yetiştirmektir.

## **Programın eğitim amaçları**

1. Sağlık kuruluşlarında, fizik tedavi ünitelerinde ve özel sektörde fizik tedavi işlemlerinin yürütülmesinde gerekli olan bilgi ve beceriyle donanmış sağlık personeli yetiştirmek

2. Kendi alanında her türlü gelişmeyi takip edecek öğrenci standartlarını ve eğitim kalitesini yükseltmek ve böylece mesleği en üst seviyeye çıkartmaktır.

## **Program çıktıları**

**PÇ.1-** Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.

**PÇ.2-** Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.

**PÇ.3-** Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.

**PÇ.4-** Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.

**PÇ.5-** Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.

**PÇ.6-** Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.

**PÇ.7-** Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.

## **Programın tasarımı ve onayı**

Bölümün eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında Bologna süreci esas alınmaktadır. Bu sürecin hedeflerine yönelik olarak hazırlanan müfredat, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne uygun olması sebebiyle hem öğrenciler hem de işverenler açısından önemlidir. Bu bağlamda yeterlilik, mezunların neleri bilebileceği, neleri yapabileceği ve nelere yetkin olacağını ifade eder. Her öğretim üyesi, verdiği derslerle ilgili müfredatı bu sürece uygun olarak hazırlamaktadır.

Bölüm güncel gelişmeleri takip ederek gerekli dersleri ders planına eklemektedir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 21. maddesi 4. fıkrasında “Eğitim-öğretim planı hazırlanırken, Avrupa Yeterlilik Çerçevesi ve Ulusal Yeterlilik Çerçevesi, alan yeterlilikleri, program yeterlilikleri, öğrenme kazanımları, ders amaç ve hedefleri, mesleki yeterlilik kurumları dikkate alınır” denilmektedir. Bu maddeden yola çıkılarak Üniversitede eğitim ve öğretimle ilgili standartlar, Bologna süreci ile belirlenmiştir. Bölüm de standartlarını buna uygun gerçekleştirmektedir.

Mayıs ayı içerisinde takip eden yıla ait eğitim planları Bölüm öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmiş, varsa plan değişikliği kararı gerekçesi ile birlikte, Yönetim Kurulu aracılığı ile Senato onayı almak üzere Rektörlük makamına bildirilerek tamamlanmıştır (**Kanıt 4**).

### İç ve Dış Paydaş listesi

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Neden Paydaş
Öğrenciler	İç	Eğitim-öğretim hizmetinin temel faydalanıcıları
Akademik Personel	İç	Hizmet üretim sürecinin temel girdisi
Üniversitenin diğer Fakülte ve Bölümleri	Dış	Bölümler arası ders alma, disiplinler arası ortak yayın ve araştırma
Mezunlar	Dış	Bölüm tanıtımı, uygulama olanaklarının yaratılması, proje üretme konusunda destek sağlanması ve kurum kimliğinin oluşturulmasına yardımcı olması
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış	Eğitim, araştırma , uygulama, mezun istihdamı
Sağlık Bakanlığı	Dış	Mezun istihdamı, ortak proje alanı, beslenme politikalarının oluşturulmasına destek sağlama
İl Sağlık Müdürlüğü	Dış	Eğitim, araştırma , uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Halk Sağlığı Müdürlüğü	Dış	Eğitim, araştırma , uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Üniversite Hastaneleri	Dış	Eğitim, araştırma , uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Şehir Hastanesi	Dış	Eğitim, araştırma , uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı

Özel Hastaneler	Dış	Eğitim, araştırma , uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Üniversiteler	Dış	Eğitim, araştırma , uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı, öğrenci öğretim üyesi hareketliliği
Hasta ve hasta yakınları	Dış	Eğitim, araştırma , uygulama
Belediyeler	Dış	Eğitim, araştırma , uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Sivil Meslek Kuruluşları	Dış	Eğitim, araştırma , uygulama
Huzur evleri	Dış	Eğitim, araştırma , uygulama
Toplum	Dış	Eğitim, araştırma , uygulama
Medya	Dış	Eğitim, tanıtım

### Program çıktılarına ulaşma

Eğitim planında yer alan bütün derslerin öğrenme çıktıları her bir dersin hangi program çıktılarına sağladığını gösteren matrisler hazırlanmıştır. Böylece program çıktılarının ders öğrenme çıktıları ile karşılanıp karşılanmadığı kontrol edilmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştirilmesi ve nasıl izleneceğine dair planlama yapılmakta ve kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı olarak belirtilmektedir.

**KANIT:**<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=4&ccurSuni=5548#>

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü mezunu bir öğrencinin kazanması gereken tüm bilgi, beceri ve yetkinlikler program çıktıları içerisinde, Ders Bilgi Paketi üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Ders/program çıktıları ilişkisinin değerlendirilmesi kapsamında, ders bilgi paketi aracılığıyla her dersin, her bir program çıktısı üzerindeki katkı düzeyi belirlenmektedir. Bu katkı düzeyleri her yeni dönemin başında dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından güncellenmektedir. Katkı düzeylerinin belirlenmesinde, 1-5 arasında değişen beş kademeli puanlama sistemi (**1:** En düşük, **5:** En yüksek) kullanılmaktadır. Katkı düzeyleri belirlenen dersin öğrenim çıktıları, ders bilgi paketi üzerinden duyurulmaktadır. Ölçme ve değerlendirme kapsamında, ders bilgi paketinde belirlenmiş her dersin, öğrenim çıktılarına ne düzeyde katkı sağladığı belirtilmektedir.

**KANIT:**<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=4&curSunit=5548#>

## Program ders dağılım dengesi

Derslerin %44'ü teorik %56'sı uygulamalıdır. Derslerin %57'si temel alan dersleri, %34'ü diğer alan dersleri ve %9'u temel tıp bilimleri derslerinden oluşmaktadır.

Mesleki eğitim ve öğretim programının ilk aşaması, fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarına temel olan Anatomi, Fizyoloji, Psikoloji, Fizik, Patoloji, Histoloji gibi temel bilimler ve tıp bilimleri derslerini içermektedir. 2. Sınıf Temel Ölçme Değerlendirme, Elektroterapi, Isı-Işık-Hidroterapi, Manipulatif Tedavi gibi uygulama ağırlıklı temel alan derslerinden oluşmaktadır. Bu temel alan derslerini alıp başarılı olan öğrenciler 2. Sınıf yaz döneminde uygulama eğitimine çıkmaktadır. 3. Sınıf ağırlıklı olarak mesleki rehabilitasyon derslerinden oluşmaktadır. Öğrenciler 3. Sınıf yaz döneminde yine uygulama eğitimine çıkmaktadır. 4. Yılda ise, dersler mesleki ders olup, uygulama ağırlıklıdır. Öğrenciler bütün yıl boyunca haftada en az 24 saat olmak üzere klinik uygulama eğitimi alırlar.

Mezuniyet koşulu olan 240 AKTS'nin sağlanabilmesi için 61 zorunlu ve 14 seçmeli dersin tamamının alınması gerekmektedir.

## Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının değerlendirme ölçütleri Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları; ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. 2. ve 3. Sınıf yaz döneminde uygulama koordinatörü tarafından uygunluğu onaylanmış bir kurumda ve bir fizyoterapist gözetiminde 20'şer iş günü zorunlu uygulama eğitimi bulunmaktadır. 4. Sınıfta yer alan Klinik Uygulama I-II dersleri kapsamında da haftada en az 24 saat, bölüm tarafından ayarlanan kurumlarda ve bir fizyoterapist gözetiminde uygulama eğitimleri planlanmaktadır **(Kanıt 5, 6)**.

Klinik Uygulama ve Yaz Uygulama dersleri kapsamında; öğrencinin uygulama yaptığı kurumlarda bulunan uygulama yürütücülerinden değerlendirme formu talep edilmektedir. Uygulama notları uygulama yürütücüleri tarafından uygulamanın bitiminden itibaren bir hafta içinde uygulama sorumlularına iletilir **(Kanıt 17)**. Yaz uygulamaları için Uygulama yürütücüsü tarafından takdir edilen notları C ve daha yüksek olan öğrenciler bölüm uygulama sorumlusu ve ilgili öğretim elemanı tarafından uygulama sınavına alınırlar. Uygulama sınavı yazılı ve/veya sözlü, teorik ve/veya uygulamalı olarak yapılır. Uygulama yürütücü tarafından takdir edilen notun %30'u ile uygulama sınavından öğrencinin aldığı notun %70'inin toplanması ile elde edilen başarı notunun tam not 100 (yüz) üzerinden en az 55 (elli beş) olması gerekir. 55 (elli beş)'in altı başarısız kabul edilir **(Kanıt 7, 8)**

Pandemi sürecinde ise ölçme ve değerlendirme sürecinin etkin işleyebilmesi amacıyla 2020 yılı bahar yarıyılında ödev, proje, rapor şeklinde yapılmıştır. 2020 güz yarıyılında ise iyileştirme sağlanarak tüm derslerin ara sınav ve final sınavları MOODLE-TEAMS üzerinden online sınav şeklinde yapıp değerlendirilmiştir.

## Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme

Dersin öğrenme kazanımlarının/çıktılarının gerçekleştirilmesi için öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlayan yaklaşımlar, yöntem-teknikleri ve öğretim teknolojilerini kullanarak aktif öğrenme uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde; alanında uzman meslek hocaları ile yüksek donanımlı laboratuvarlar ve fiziki şartlarda eğitim verilmektedir. Derslerin %44'ü teorik %56'sı pratik derslerden oluşmaktadır. Dersin niteliğine göre sunum/anlatım, bağımsız öğrenme (okuma, araştırma), tartışma, proje/ödev, küçük grup çalışmaları, laboratuvar çalışmaları (ya da uygulamaları), klinik ve sahada öğrenme, vaka çalışması, beyin fırtınası, soru-cevap gibi eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Her ders için hangi eğitim yönteminin kullanıldığına ders bilgi paketinde yer verilmektedir. Bölüm hocalarının uzmanlık alanları dışındaki dersler için alanında uzman misafir öğretim üyeleri davet edilmektedir. Her sınıfın uygulama dersleri dahilinde, ders hocalarının ayarlamaları ile üniversite dışında hasta görme ve laboratuvarında uygulama yapma imkanı bulunmaktadır. Ders kapsamında, davet edilen hasta üzerinde eğitimler gerçekleştirilmektedir. Proje dersi kapsamında öğrenciler tarafından yürütülen projelerin sunumları, danışmanları eşliğinde bilimsel toplantılarda sunulmaktadır. Son sınıf öğrencilerinin iki tam dönemi kapsayan, farklı branşlarda almaları gereken uygulama eğitimleri, il içerisindeki üniversite hastanesi, devlet hastanesi ve diğer özel kurumlarda, üçer haftalık rotasyonlarla ve takipleriyle yürütülmektedir.

Ayrıca her dönem sonunda öğrencilerin dersine giren her öğretim elemanı ve öğrencinin almış olduğu her ders için "Öğrenci Memnuniyet Anketleri" yapılmaktadır. Anketlerin analiz sonuçlarına göre, ders sorumluları tarafından iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bunun için her eğitim-öğretim dönemi sonunda Bölüm Kurulunda iyileştirme önerileri gündeme alınmakta ve değerlendirilmektedir (**Kanıt 15**).

**Öğrenci geribildirimleri, öğrenci memnuniyeti** (ders, danışman, program memnuniyet anketleri ve analiz raporu)

<b>Tablo. 2020-2021 Güz Dönemi Danışman Memnuniyet Anketi Sonuçları</b>		
<b>Danışman</b>	<b>Ankete Katılan Öğrenci Sayısı</b>	<b>Puan (%)</b>
Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL	67	%94,47
Arş Gör. Ukbe ŞIRAYDER	36	%95,69
Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN	40	%87
Arş Gör Özlem MENEVŞE	50	%94,5

**Tablo. 2020-2021 Güz Dönemi Ders Memnuniyet Anketi Sonuçları**

<b>Ders</b>	<b>Ankete Katılan Öğrenci Sayısı</b>	<b>Puan (%)</b>
(FTR 1) ATA 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	38	%90,05
(FTR 1) FTR 101 Fizyoterapiye Giriş ve Etik	43	%86,41
(FTR 1) FTR 103 Anatomi I	40	%97,12
(FTR 1) FTR 105 Fizyoloji I	38	%95,67
(FTR 1) FTR 107 Fizik	41	%57,53
(FTR 1) FTR 109 Tıbbi Terminoloji	42	%97,38
(FTR 1) FTR 111 Psikososyal Rehabilitasyon	39	%89
(FTR 1) FTR S113 İletişim Becerileri	39	%93,33
(FTR 1) TD 101 Türk Dili I	35	%97,42
(FTR 1) YD 111 Yabancı Dil I	36	%96,8
(FTR 2) FTR 122 Biyomekani ve Kinezyoloji I	37	%86,48
(FTR 2) FTR 201 Isı Işık Hidroterapi	32	%85,25
(FTR 2) FTR 203 Fizyoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme	34	%91,88
(FTR 2) FTR 205 Elektroterapi I	34	%93,52
(FTR 2) FTR 207 Manipulatif Tedavi I	59	%65,35
(FTR 2) FTR 215 Normal Motor Gelişim	35	%86,6
(FTR 2) FTR 217 Farmakoloji	35	%93,2
(FTR 2) FTR S211 Nöroloji	36	%90,22
(FTR 2) FTR S213 Dahili Hastalıklar	39	%91,07
(FTR 2) YD 211 Yabancı Dil III	37	%91,51
(FTR 3) FTR 230 Tedavi Hareketleri ve Prensipleri	33	%96,69
(FTR 3) FTR 303 Nörofizyolojik Yaklaşımlar I	29	%86,82
(FTR 3) FTR 305 Ortez ve Rehabilitasyonu	30	%77,76

(FTR 3) FTR 307 Pediatrik Rehabilitasyon	31	%88,7
(FTR 3) FTR 309 Ortopedik Rehabilitasyon	33	%91,9
(FTR 3) FTR 311 Pulmoner Rehabilitasyon	35	%91,37
(FTR 3) FTR 313 Egzersiz Fizyolojisi	30	%94,3
(FTR 3) FTR S315 Cerrahi Hastalıklar	30	%84,16
(FTR 3) YD 311 Yabancı Dilde Okuma ve Konuşma	26	%95,42
(FTR 4) FTR 405 Fizyoterapide Özel Konular I	52	%96,25
(FTR 4) FTR 407 Klinik Uygulama I	52	%86,42
(FTR 4) FTR 409 Seminer I	45	%94,53
(FTR 4) FTR 413 Proje Uygulaması I	50	%95,37
(FTR 4) FTR 415 Fizyoterapide Araştırma Metodolojisi	44	%82,11
(FTR 4) FTR S411 Lenfödem ve Rehabilitasyonu	42	%89,45
(FTR 4) YD 411 Mesleki Yabancı Dil I	48	%96,87

**Taban ve tavan puanları:**

	Taban Puan	Tavan Puan	Başarı Sırası Min	Başarı Sırası Max
(Ücretli)	259,77281	277,38153	382.214	318.016
(%50 İndirimli)	277,48237	354,57696	317.683	152.518
(Burslu)	359,59131	416,29553	145.722	84.241

**Öğrenci kontenjanları ve doluluk oranları:**

	Tercih Eden Aday	Kontenjan	Yerleşen	Kayıt	Doluluk Oranı
(Ücretli)	75	5	5	5	%100
(%50 İndirimli)	292	35	35	35	%100
(Burslu)	112	7	7	7	%100
<b>TOPLAM</b>	<b>479</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>%100</b>

**Öğrenci sayılarının sınıflara dağılımları:**

1. Sınıf Öğrenci Sayısı	47
2. Sınıf Öğrenci Sayısı	37
3. Sınıf Öğrenci Sayısı	39
4. Sınıf Öğrenci Sayısı	62
<b>Toplam</b>	<b>185</b>

**Bursluluk oranları:**

	Sayı	%
<b>Burslu</b>	24	12,97
<b>%75 İndirimli</b>	0	0
<b>%50 İndirimli</b>	75	20,27
<b>%25 İndirimli</b>	6	0,81
<b>Burssuz</b>	80	-
<b>Toplam</b>	<b>185</b>	<b>34,85</b>

**Yatay, dikey geçiş yapan öğrenciler ile çift ana dal yapan öğrenci:**

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı	3
Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı	5
Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayısı	5
Çift Ana Dal Yapan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	3
Başka Bölümde Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	6

**Onur, yüksek onur belgesi alan öğrenci:**

2019-2020 Güz			2019-2020 Bahar		
Yüksek Onur	Onur	B Toplam	Yüksek Onur	Onur	B Toplam
	13	13	6	107	113

**Staj yapılan kurum ve kuruluşlar:**

2019-2020 yılı bahar döneminde öğrenciler aşağıda verilen kurumlarda uygulama eğitimlerine başlayarak 3'er hafta rotasyonlarla eğitim almışlardır. Mart 2020'de pandemi nedeniyle uzaktan eğitime geçilene kadar bu sistemde devam etmişlerdir (**Kanıt 9**).

<b>Adı</b>
Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Fizik Tedavi Polikliniği
Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Fizik Tedavi Servisi
Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Yoğun Bakımı
Kayseri Şehir Hastanesi
Kayseri Devlet Hastanesi
Geriatric Hastanesi
Magnet - System Hastanesi
Özel Koza Özel Eğitim ve Reh. Merkezi
Özel Beyaz Melekler Özel Eğitim ve Reh. Merkezi
Özel İlkem Özel Eğitim ve Reh. Merkezi
Özel Zıçev Özel Eğitim ve Reh. Merkezi
Özel Hayal Özel Eğitim ve Reh. Merkezi
Özel Talas Elit Özel Eğitim ve Reh. Merkezi
AGÜ Spor Kulübü

**Akademik danışmanlık: Danışmanlık tanımlı süreci, danışman öğrenci görüşme tutanakları, ve değerlendirme anketleri)**

Bölümün öğretim üye ve elemanlarının yürüttüğü danışmanlık hizmetleri içinde öğrencilerin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, eğitim çalışmalarına yön vermek, rehberlik etmek, etkin öğrenme davranışı geliştirmelerine yardımcı olmak, mesleki gelişmelerini ve yaşam boyu öğrenmelerini desteklemek yer almaktadır.

<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Sınıf</b>
Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL	1
Arş Gör. Ukbe ŞIRAYDER	2
Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN	3
Arş Gör Özlem MENEVŞE	4
Arş Gör Özlem MENEVŞE	Beklemeliler
Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL	Çift Anadal -Yandal Öğrencileri

Üniversitemizin kalite politikası doğrultusunda Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu tarafından Danışmanlık Tanımlı Süreci belirlenmiş ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile güvence altına alınmıştır. (Kanıt 10)

Bu doğrultuda her dönemin başında ve dönem içinde Bölümde danışmanlık değerlendirme formları doldurulmakta ve arşivlenmektedir. Formun ve tutanağın bir örneği ekte verilmiştir (Kanıt 11,12).

### Öğretim elemanları (nicelik ve nitelik )

Bölümde 1 Profesör, 2 Doktor öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Öğretim elemanları, eğitim programlarının yürütülmesinin yanı sıra; bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, öğrenci danışmanlığı, Üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda da etkindir.

### Öğretim elemanı başına ders yükü ve öğrenci dağılımı

Öğretim Üyesi Başına Öğrenci Sayısı	62
Araştırma Görevlisi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	93

## ÖĞRETİM ELEMANLARI DERS YÜKLERİ BİLDİRİM FORMU

( 2019-2020 BAHAR + 2020-2021 GÜZ )

### Dersi Veren Öğretim Elemanı

Unvanı Adı ve Soyadı

:

Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL

S.No	Ders Kodu	Ders Adı	BÖLÜM	Dönem	Haftalık Ders Saati	**(Ortak)
1	FTR 308	Kardiyak Rehabilitasyon	FTR	Bahar	4	
2	FTR 310	İş ve Uğraşı Tedavisi	FTR	Bahar	2	
3	FTR 408	Klinik Uygulama II	FTR	Bahar	20	55
4	FTR 410	Seminer II	FTR	Bahar	2	6
5	FTR 420	Proje Uygulaması II	FTR	Bahar	2	
6	FTR 228	Klinik Nöroanatomi	FTR	Bahar	2	4
7	FTR 215	Normal Motor Gelişim	FTR	Güz	2	
8	FTR 307	Pediyatrik Rehabilitasyon	FTR	Güz	4	
9	FTR 311	Pulmoner Rehabilitasyon	FTR	Güz	4	
10	FTR 407	Klinik Uygulama I	FTR	Güz	24	163
11	FTR 405	Fizyoterapi'de Özel Konular I	FTR	Güz	2	14
12	FTR 409	Seminer I	FTR	Güz	2	12

**ÖĞRETİM ELEMANLARI DERS YÜKLERİ BİLDİRİM FORMU****( 2019-2020 BAHAR + 2020-2021 GÜZ )****Dersi Veren Öğretim Elemanı****Unvanı Adı ve Soyadı :** Prof. Dr. Hasan DURSUN

S.No	Ders Kodu	Ders Adı	BÖLÜM	Dönem	Haftalık Ders Saati	**
1	FTR 206	Biyomekani ve Kinezyoloji II	FTR	Bahar	2	
2	FTR 214	Romatoloji	FTR	Bahar	1	
3	FTR 111	Psikososyal Rehabilitasyon	FTR	Güz	2	
4	FTR 118	Biyomekani ve Kinezyoloji I	FTR	Güz	2	

**ÖĞRETİM ELEMANLARI DERS YÜKLERİ BİLDİRİM FORMU****( 2019-2020 BAHAR + 2020-2021 GÜZ )****Dersi Veren Öğretim Elemanı****Unvanı Adı ve Soyadı :** Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN

S.No	Ders Kodu	Ders Adı	BÖLÜM	Dönem	Haftalık Ders Saati	**
1	FTR 204	Manipulatif Tedavi II	FTR	Bahar	3	
2	FTR 228	Klinik Nöroanatomi	FTR	Bahar	2	14
3	FTR 306	Sporda Fizyoterapi	FTR	Bahar	4	
4	FTR 418	El Rehabilitasyonu	FTR	Bahar	2	
5	FTR 420	Proje Uygulama II	FTR	Bahar	2	7
6	FTR 408	Klinik Uygulama II	FTR	Bahar	20	30
7	FTR 410	Seminer II	FTR	Bahar	2	6
8	FTR 406	Fizyoterapide Özel Konular II	FTR	Bahar	2	4
9	FTR 101	Fizyoterapiye Giriş ve Etik	FTR	Güz	2	
10	FTR 201	Isı-Işık-Hidroterapi	FTR	Güz	3	
11	FTR 207	Manipulatif Tedavi I	FTR	Güz	3	
12	FTR 309	Ortopedik Rehabilitasyon	FTR	Güz	4	
13	FTR 409	Seminer I	FTR	Güz	2	12
14	FTR 413	Proje Uygulaması I	FTR	Güz	2	14
15	FTR 405	Fizyoterapide Özel Konular I	FTR	Güz	2	12
16	FTR 407	Klinik Uygulama I	FTR	Güz	25	144

**Öğretim elemanının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme:**

-

**Bilimsel çalışmalar (portalde olan bilgiler, yayın sayısı, projeler vb.) (Kanıt 16)**

Faaliyet	Sayı
SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endekslerine giren dergilerde yayımlanan makaleler	3
SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endeksleri dışındaki uluslararası dergilerde yayımlanan makaleler	3
Ulusal hakemli dergilerde (ULAKBİM veri tabanlarına dahil olan dergilerde) yayımlanan makaleler	-
Diğer makaleler	-
Yayımlanan kitap	-
Yayımlanan kitap bölümü	1
Yayımlanan derlenmiş kitap	-
Yayımlanan çeviri kitap	2
Yayımlanan sözlü bildiri	2
Yayımlanan poster bildiri	-
Patent, Lisans	-
Kabul edilen Üniversite içi proje sayısı (BAP)	-
Kabul edilen Üniversite dışı, ulusal ve uluslararası proje sayısı (TÜBİTAK, AB, OR vs.)	-
Lisans ve Yüksek Lisans öğrencilerine danışmanlık yapılan proje sayısı (TÜBİTAK AB, ORAN vs.)	4
Yürütülmekte olan tez çalışmaları	-
Editörlük	-
Dergi hakemliği bilgileri	2
Lisansüstü tez danışmanlığı	-
Lisansüstü jüri üyeliği	6
Davetli konuşmacı bilgileri	-
Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belge	3
Ulusal ve uluslararası yayın için üniversiteden alınan teşvik desteği miktarı	2250
Ulusal ve uluslararası yayın için Üniversite dışından alınan teşvik desteği	258.75
Lisans öğrencileri ile üretilen yayın	-
Yüksek Lisans öğrencileri ile üretilen yayın	-
Web of Science'ta taranan dergilerdeki yayınlara atıf	3
Uluslararası düzeyde alınan ödül/teşekkür belgesi sayısı	-
Ulusal düzeyde alınan ödül/teşekkür belgesi sayısı ve bilgileri	-
Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	-
Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	-
Teknokent veya Teknoloji Transfer Osi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	-
En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı	-
Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	-
Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	-
YÖK, TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	-
YÖK 100/200 Projesi doktora bursiyeri sayısı	-

YÖK-YUDAB bursiyeri sayısı	-
TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	-
TÜBİTAK tarafınan verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı	-
Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı	-

**Diğer kurum öğretim elemanlarının ders yükü dağılımı (ders saati) ve bu öğretim üyelerinde aranan kriterler**

**Dış kurumdan davet edilen hocaların ders yükü**

**Tablo.** Diğer Kurumlardan Gelen Öğretim Elemanlarında Aranan Kriterler ve Ders Yükleri

Dersin Adı	Öğretim üyesi ve aranan kriterler	Ders Yükü
Ortopedi	<b>Opr. Dr. ADEM ÇÖBDEN</b> <b>Op. Dr. Mustafa ÖZÇAMDALLI</b>  Tıp Fakültesi ilgili alanda doktora yapmış olmak	2 saat/hf
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biyoistatistik</li> <li>• Fizyoterapide Araştırma Metodolojisi II</li> </ul>	<b>Prof. Dr. AHMET ÖZTÜRK</b>  Biyoistatistik Anabilim Dalı'nda doktora yapmak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 saat/hf</li> <li>• 2 saat/hf</li> </ul>
Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	<b>Doç. Dr. Mehmet Tanrıver</b>  İlgili Anabilim Dalı'nda doktora yapmış olmak	3 saat/hf
Histoloji	<b>Doç. Dr. ARZU HANIM YAY</b>  Histoloji Anabilim Dalı'nda doktora yapmış olmak	2 saat/hf
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temel Psikoloji</li> <li>• İletişim Becerileri</li> </ul>	<b>Doç. Dr. MUSTAFA GÜÇLÜ</b>  İlgili Anabilim Dalı'nda doktora yapmış olmak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 saat/hf</li> <li>• 2 saat/hf</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomi</li> <li>• Tıbbi Terminoloji</li> </ul>	<b>Dr. Ayşe Ömerli</b>  Anatomi Anabilim dalı doktorası olmak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 saat/hf</li> <li>• 2 saat/hf</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fizyoloji</li> <li>• Egzersiz Fizyolojisi</li> <li>• İlkyardım</li> </ul>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Cihangir Açıık</b>  Tıp Fakültesi Fizyoloji Anabilim Dalı'nda doktora yapmış	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 saat/hf</li> <li>• 3 saat/hf</li> <li>• 2 saat/hf</li> </ul>

Radyoloji	<b>Uzm. Dr. Gamze Türk</b> Tıp Fakültesi ilgili alanda doktora yapmış olmak	1 saat/hf
Kadın Hastalıkları ve Doğum	<b>Doç. Dr. Hüseyin Aksoy</b> Tıp Fakültesi ilgili alanda doktora yapmış olmak	2 saat/hf
Biyokimya	<b>Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Nisari</b> İlgili alanda doktora yapmış olmak	1 saat/hf
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ortez ve Rehabilitasyonu</li><li>• Protez ve Rehabilitasyonu</li></ul>	<b>Fzt. Mustafa Doğru</b> Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans mezunu olup ortez protez alanında klinik tecrübeye sahip olmak (Kinetik Ortopedi)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3 saat/hf</li><li>• 3 saat/hf</li></ul>
Cerrahi Hastalıklar	<b>Prof. Dr. Ahmet Zeki Yılmaz</b> <b>Dr. Öğr. Üyesi Ali İhsan Tekin</b> <b>Opr. Dr. Fatih Gürler</b> Tıp Fakültesi ilgili alanda doktora yapmış olmak	2 saat/hf
Farmakoloji	<b>Dr. Öğr. Üyesi Gülay Sezer</b> Farmakoloji alanında doktora yapmış olmak	1 saat/hf
Fizyoterapide Araştırma Metodolojisi	<b>Prof. Dr. Bekir Çoksevim</b> Tıp Fakültesinde doktora yapmış olmak, sağlık alanında çalışmalarını bulunmak	2 saat/hf
Noroşirurji	<b>Opr. Dr. Şükrü Oral</b> Tıp Fakültesi ilgili alanda doktora yapmış olmak	2 saat/hf
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tedavi Hareketleri ve Prensipleri</li><li>• Elektroterapi</li></ul>	<b>Öğr. Gör. Ahmet Payas</b> Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans mezunu olup ilgili alanda yüksek lisans yapmış olmak	<ul style="list-style-type: none"><li>• 4 saat/hf</li><li>• 5 saat/hf</li></ul>
Nörofizyolojik Yaklaşımlar I	<b>Uzm Fzt. Bilal Oflaz</b> Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans mezunu olup alanda klinik tecrübeye sahip olmak	4 saat/hf

	(System Hastanesi)	
Fizik	<b>Prof. Dr. Mehmet Gündüz</b> İlgili alanda doktora yapmış olmak	2 saat/hf
Lenfödem ve Rehabilitasyonu	<b>Uzm. Fzt. Meltem Çelik</b> Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans mezunu olup Lenfödem konusunda uzmanlık eğitimi almış olmak	2 saat/hf
Fizyoterapi’de Temel Ölçme-Değerlendirme	<b>Fzt. Osman Öztürk</b> Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans mezunu olup alanda klinik tecrübeye sahip olmak (System Hastanesi)	4 saat/hf
Nöroloji	<b>Dr. Öğr. Üyesi Recep Baydemir</b> Tıp Fakültesi ilgili alanda doktora yapmış olmak	2 saat/hf
Dahili Hastalıklar	<b>Uzm. Dr. Ulaş Serkan Topaloğlu</b> <b>Uzm. Dr. Esma EREN</b> <b>Uzm. Dr. Murat Türk</b> Tıp Fakültesi ilgili alanda doktora yapmış olmak	2 saat/hf

### Öğrenme ortamı (Fiziki alt yapı ve lab ve malzemeler)

Alt Yapı	Sayı
Öğretim Elemanı Odası	5
Derslik	4
Projeksiyon	6
Bölüm Bilgisayarı	4
Bilgisayar Labı	1
Diğer Lab	9

Bölümümüzde; Tedavi Hareketleri Ünitesi, Sağlık Yaşam Lab., Elektroterapi Ünitesi, Pediatrik Reh. Ünitesi, Nörolojik Reh. Ünitesi, Protez-Ortez Reh. Ünitesi, Kardiopulmoner Reh. Ünitesi, Ortopedik Reh. Ünitesi ve İş ve Uğraşı Tedavisi Ünitesi olmak üzere 9 adet ünite ve laboratuvar bulunmaktadır.

## Malzeme Listesi

KPR-Sağlıklı Yaşam Ünitesi		Pediatri Ünitesi		Ortez-Protez Ünitesi		İş-Uğraşı Ünitesi	
Malzeme	Adet	Malzeme	Adet	Malzeme	Adet	Malzeme	Adet
Öğr. Elemanı Masası	1	Muayene Yatağı	1	Muayene Masası Yatağı	2	Tırmanma Merdiveni	1
Muayene Yatağı	2	Standing Table	1	Öğr. Elemanı Masası	1	Egzersiz Merdiveni	1
Tabure	7	Mini Paralel Bar	1	Boyunluk	2	Tatami Zemin	
Spirometre Cihazı	1	Puf	3	Skolyoz Korsesi	2	Muayene Yatağı	2
Koşu Bandı	1	Ay Yastık	2	Koltuk Değneği	2	Basamak Merdiven	1
Bisiklet	1	Kama	1	Alt Ext. Ampute Maketi	1		
Kol Ergometresi	1	Step	1	Üst Ext. Ampute Maketi	1		
Portatif Ergometre	1	Stability Trainer	2	Epikondilit Bandı	1		
Tansiyon Aleti	1	Denge Tahtası	1	Alçı Sargı	30		
Steteskop	2	Mini Masa Sandalye Seti	1	Protez Bacak	2		
Pulse Oksimetre	4	Silindir Yastık	1	Protez Kol	3		
Accelerometre	4	Egzersiz Ağırılığı-Top	6	Alt Ext. Ortezi	21		
SpiroBall	1	Egzersiz Bandı-Theraband	4	Üst Ext. Ortezi	5		
Acapella	1	Egzersiz Merdiveni Mini	1	Ortez Kazanı	1		
İnsentif Spirometre	2			Çelik Balenli Dizlik	2		
PowerBreath	3			İç-Dış Ayak Kaması	1		
IMT Cihazı	3			Silikon Ark Takviyesi	1		
				Halluks Valgus Splinti	1		
				Merdiven Basamak	5		
				Tabure	2		

Tedavi Hareketleri Ünitesi		Elektroterapi Ünitesi		Nöroloji Ünitesi		Ortopedi Ünitesi	
Malzeme	Adet	Malzeme	Adet	Malzeme	Adet	Malzeme	Adet
Öğr. Elemanı Masası	1	Öğr. Elemanı Masası	1	Öğr. Elemanı Masası	1	Öğr. Elemanı Masası	1
Muayene Yatağı	10	Muayene Yatağı	10	Paralel Bar	1	Muayene Yatağı	2
Bobath Yatağı	1	Bobath Yatağı	1	Ayaklı Ayna	1	Basamak Merdiven	1
Elektrikli Muayene Yatağı	1	Merdiven Basamak	10	Egzersiz Merdiveni	1	Tabure	1
Merdiven Basamak	14	Tabure	50	Denge Cihazı	1	Minnesota	1
Tabure	40	Ahşap Tabure	1	Accelerometre	1	Traksiyon Cihazı	1
Egzersiz Matı	18	Ahşap Sandalye	1	Laptop	1	Elastik Bandaj	20
Kama Yastık	2	Ultraviyole Cihazı	1	Tekerlekli Sandalye	1	Pinchmeter	1
Yarım Silindir Yastık	2	İnciraj Cihazı	1	Tilt Table	1	El Dinamometresi	1
Silindir Yastık	2	Ultrasound Cihazı	2	Muayene Yatağı	1	Plates Topu	2
Pilates Topu-Fistik	2	Lazer	1	Koltuk Değneği	1	Omuz Çarkı	1
Pilates Topu	5	Fludioterapi	1	Walker	1	Parmak Merdiveni	1
Kum Torbası	14	Hotpack Kazanı	1	Ayaklı Beyaz Tahta	1	Purdue Pegboard	1
Dumbell	8	Hotpack	6	Basınç Splinti Seti	1	Dizlik İmmobilizer	1
Denge Tahtası	3	Mini Derin Dondurucu	1	Tırtıklı Top	5	Kinesiotape	2
Sirt Ext. Dinamometre	1	Coldpack	6	Plates Topu-Fistik	1	Walker	1
Tahta Kaliper	1	Parafin Kazanı	1	Tripod Baston	2	Plastik Gonyometre	1
İnclinometer	1	Portatif Teş	1	Plates Halkası	1	Mezura	1
Scoliometer	1	Kısa Dalga Diatermi	1	Kol-Omuz Askısı	1	Koltuk Değneği	2
Skinfold Kaliper	5						
Stabilizer	1						
Monofilaman	4						
Metal Gonyo Seti	1						
Metal Kaliper Seti	1						
Sarkaç	5						
Plastik Gonyometre	50						
Mezura	2						
Doloremeter	2						
Pedometer	1						
Stability Trainer	2						
Otur Uzan Testi	1						
Kare Puf	1						
SAEHAN 7'li Set	1						
Algometer	2						
Dijital Dinamometre	1						
Egzersiz Lastiği	20						
İskelet Maketi	2						

## Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

<b>Tarih/Saat</b>	
<b>08.01.2020</b>	<b>Yılbaşı Kutlaması</b> <b>Kanıt:</b> <a href="https://sbf.nny.edu.tr/?p=event&amp;id=712">https://sbf.nny.edu.tr/?p=event&amp;id=712</a>
<b>05.03.2020</b>	<b>Lösemili Çocuklar İçin Motivasyon Etkinliği</b> - Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi, Hematoloji-Onkoloji Hastanesi'nde yatmakta olan Lösemili çocuklar için motivasyon etkinliği <b>Tür:</b> Sosyal Sorumluluk <b>Katılımcı Sayısı:</b> 20 <b>Kanıt:</b> <a href="http://ftr.nny.edu.tr/?p=event&amp;id=1271">http://ftr.nny.edu.tr/?p=event&amp;id=1271</a>

**Engelsiz üniversite** (engelli öğrenci sayısı, yapılan uygulamalar ve iyileştirmeler)

Bölümümüzde engelli öğrencimiz bulunmamaktadır.

**Psikolojik danışmalık ve kariyer hizmetleri** (destek alan öğrenci sayısı, kariyer hizmetlerine ilişkin yapılan uygulamalar)

**Mezun izleme sistemi** (mezun sayısı, mezun çalışma durumu, mezun ALES, KPSS başarı durumu, mezunların program çıktılarını değerlendirme durumu, mezunların eğitim amaçlarını değerlendirme durumu)

Bölümümüz 55'i 2020 yılında olmak üzere toplam 191 mezun vermiştir. Mezun takip sistemi içerisinde yer alan mezun oranı %20,94 (40/191)'dür. Takip sisteminde yer alan 40 öğrenciden 16'sı çalıştıklarını bildirmiştir. Yine takip sistemi içerisindeki 40 öğrenciden 5'i lisansüstü eğitime devam ettiğini bildirmiştir.

**Mezuniyet yeterliliğine karar verme yöntemlerinin güvenilirliği** (mezuniyet koşulları)

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirebilmesi için genel not ortalamasının en az 2.00/4.00 olması ve eğitim-öğretim planındaki en az 240 AKTS'yi tamamlaması ve eğitim-öğretim planında belirtilen tüm zorunlu dersleri ve her dönem en az bir seçmeli dersi alarak, başarması zorunludur.

Öğrencilerin ders, sınıf ve okul bitirme koşulları, almaları gereken krediler, devam ve devamsızlık süresi, tamamlamaları gereken teorik ders ve uygulama süresi vb. gibi koşullar "Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ile güvence altına alınmıştır. İlgili yönetmelik Fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin durumları ve transkriptleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan Dekanlığa üst yazı ile gönderilmektedir. Bölüm Başkanlığı aracılığı ile mezun durumdaki öğrencilerin belgeleri Mezuniyet Tetkik Komisyonuna iletilerek, mezuniyetlerinin uygunluğunun incelenmesi istenmektedir.

İnceleme sonucunda öğrencinin mezun olup olamayacağına kararı ile Fakülte Dekanlığına bildirilmektedir. Dekanlık tarafından mezuniyetleri onaylanan öğrencilerin bilgileri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na gönderilerek, öğrencilerin ilişik kesme işlemleri Bölüm Başkanlığı'na bildirilmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından ilişik kesilen öğrenciler e-devlet sistemi üzerinden elektronik imza ile geçici mezuniyet belgesi alabilmektedir **(Kanit 13)**.

### **C-Araştırma-geliştirme**

#### **Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin çalışmalar**

Bölümde Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren ve bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren birim bulunmamaktadır. Ancak, yürütülmekte olan araştırma faaliyetleri farklı anabilim dalları veya kurum içi/kurum dışı farklı disiplinler ile işbirliği içinde, Üniversitemizdeki mevcut BAP ve TÜBİTAK işbirliği içerisinde yürütülmektedir. Öğretim elemanları danışmanlığında öğrencilerin araştırma geliştirme projelerine başvurularını teşvik edilmektedir. Bu kapsamda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencileri “2209-A Üniversite öğrencileri araştırma projeleri destek programında toplam 9 proje tamamlanmış, 2020 yılı içinde 8 projeye başvuru yapılmıştır.

#### **Araştırma kaynakları**

Öğretim elemanları yayımladıkları makalelere, yurtiçi ve yurt dışı kongrelere Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi Esaslarına göre teşvik alabilmektedirler **(Kanit 14)**.

#### **Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi**

Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik olarak akademik değerlendirmesi Fakülte Dekanlığı tarafından yıllık olarak Rektörlüğe bildirilen akademik etkinlik değerlendirme formları ile değerlendirilmektedir. En yüksek puana sahip öğretim üyesi şilt ile 2.ve 3. en yüksek puan alanlar ise teşekkür belgesi ile teşvik edilmektedir.

### **D. Toplumsal katkı**

#### **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi konusunda yapılmış çalışmalar**

### **E. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı (Fakülte kurulu, yönetim kurulu, komisyonlar)**

**Bölüm Kurulu:** Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL  
Prof. Dr. Hasan DURSUN  
Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN  
Arş. Gör. Ukbe ŞIRAYDER  
Arş. Gör. Özlem MENEVŞE

**Bölüm Akademik Kurulu:** Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL (Başkan)  
Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN  
Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYA

**Bölüm Muafiyet Komisyonu:** Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL (Başkan)  
Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN  
Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYA

**Bölüm Mezuniyet Tetkik Komisyonu:** Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL (Başkan)  
Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN  
Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYA

## **FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ GZFT ANALİZİ**

### **GÜÇLÜ YÖNLER**

- İlimizde ilk ve tek bölüm olarak devam edilmesi
- Alanında uzman meslek hocaları ile eğitim,
- Yüksek donanımlı laboratuvarlar ve fiziki şartlarda eğitim imkanı,
- Öğrenci merkezli eğitim sisteminin benimsenmiş olması,
- Son sınıf öğrencilerinin iki tam dönemi kapsayan, farklı branşlarda almaları gereken uygulama eğitimlerinin, il içerisindeki üniversite hastanesi, devlet hastanesi ve diğer özel kurumlarda üçer haftalık rotasyonlarla ve takipleriyle yürütülmesi,
- Her sınıfın uygulama dersleri dahilinde, ders hocalarının ayarlamaları ile üniversite dışında hasta görme ve laboratuvarında uygulama yapma imkanı,
- Ders kapsamında, davet edilen hasta üzerinde eğitimlerin gerçekleştirilmesi,
- Proje dersi kapsamında öğrenciler tarafında yürütülen projelerin sunumlarının, danışmanları eşliğinde bilimsel toplantılarda sunulması.
- Yüksek lisans programının açılmış olması
- Toksitenin az olduğu üniversite olması
- Tercih edilen bir bölüm olmak (%100 doluluk)

### **FIRSATLAR**

- 1- Toplum genelinde fiziksel aktiviteye ilginin artmış olması
- 2- Mezunların çalışma alanının geniş olması
- 3- Ulusal sağlık plan ve politikalarında fiziksel aktivitenin yer alması
- 4- Üniversite bünyesinde, öğretim elemanlarının bilimsel açıdan desteklenmesini sağlayacak teşviklerin olması

- 5- Uluslararası değişim programlarına katılım olanağının olması
- 6- Fakültenin İç Anadolu Bölgesi'nin stratejik bir konumunda hizmet veren eğitim kampüsü içinde yer alması
- 7- İlimizde ilk ve tek bölüm olarak devam edilmesi

## **TEHDİTLER**

- 1- Mesleki açıdan yeterliliği olmayan, farklı branşlardan akademisyenlerin fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümlerindeki varlığı ve bu konuda yasal bir engel olmaması
- 2- Toplumun, fizyoterapi ve rehabilitasyon alanından olmayan kişiler tarafından yanlış yönlendirilmesi ve bu konunun resmi bir çerçevesinin olmaması
- 3- Alan dışı meslek gruplarının, diyetisyenlerin çalışma alanlarını işgal etmesi ve bu konuda yaptırımın olmaması sonucu bölüm mezunlarının istihdam sıkıntısı yaşamaması
- 4- Bölümün açıldığı üniversite sayısındaki artışın, mezunların istihdam kapasitesinin artışına yansımaması

## **ZAYIF YÖNLER**

- Tıp Fakültesi hastanesi bulunmadığı için Klinik Uygulama derslerimiz kapsamında farklı rehabilitasyon alanlarının il içerisindeki diğer kurumlarda sağlanmaya çalışılması,
- Bu nedenle ilimizdeki diğer kurum imkanlarında fizyoterapi ve rehabilitasyonun birçok farklı uygulama alanında eğitimin sağlanamaması,
- Uygulama alanlarının dış kurumlarda olması nedeni ile öğrencilerin takibinin sağlanamaması (Bugüne kadar kurum sorumluları ile iletişim halinde kalarak giriş-çıkış saatleri, değerlendirme ve not takiplerin yapılmıştır),
- Üniversite protokolleri dahilinde öğrenci gönderilen Erciyes Üniversitesi ve Şehir Hastanesi'nin alan kapasitelerinin düşük olması ve az sayıda öğrenciyi uygulamaya kabul etmeleri nedeni ile kişisel bağlantılarımızla il içerisindeki diğer kurumlarda uygulama eğitiminin ayarlanmaya çalışılması,
- Akademik çalışmalarda dış kurumlara bağlı olma,
- İdari personel sayısının az olması nedeni ile idari iş yükünün akademik personele yüklenmesi ile akademik çalışmalarda verimliliğın azalması,
- Araştırma görevlisi sayısının yetersiz olmasından dolayı eğitimlerine ayrılan sürenin azalması nedeni ile eğitimlerinin yetersizliği.

**Tablo. Program Çıktıları ile TYYÇ'deki Sağlık Alanına Yönelik Lisans Eğitimi Yeterlilikleri Karşılama İlişkisi**

<b>**TYYÇ Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri (Mesleki Ağırlıklı) (Lisans Eğitimi)</b>	
<b>*PÇ 1</b>	<b>A.1, A.2, A.3., C.2.1</b>
<b>PÇ 2</b>	<b>B.1., B.2., B.3., C.4.1., C.4.4, C.4.8.</b>
<b>PÇ 3</b>	<b>B.3, C. 3.6., C.4.3., C.4.6, C.4.8.</b>
<b>PÇ 4</b>	<b>B.4, C.1.2, C.2.5, C.3.1.</b>
<b>PÇ 5</b>	<b>C.1.1, C.1.2., C.1.3., C.3.2, C.3.3, C.3.4, C.3.5, C.3.7, C.3.8</b>
<b>PÇ 6</b>	<b>C.1.3, C.1.4, C.3.3, C.3.9.</b>
<b>PÇ 7</b>	<b>C.2.2., C.2.3., C.2.4., C.3.1., C.3.5., C.4.2. C.4.3. C.4.5. C.4.7.</b>

**PÇ.1-** Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar. **PÇ.2-** Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir. **PÇ.3-** Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur. **PÇ.4-** Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir. **PÇ.5-** Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir. **PÇ.6-** Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır. **PÇ.7-** Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.

**\*\*A:Bilgi (kurumsal, olgusal) 1.** Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.**2.** Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir. **3.**

Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.

**B: Beceriler (bilişsel, uygulamalı)** 1. Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar. 2. Sağlık ve araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır. 3. Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapar. 4. Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.

**C: Yetkinlikler 1: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği** 1.1. Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır. 1.2. Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır. 1.3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir. 1.4. Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar. 2. **Öğrenme Yetkinliği:** 2.1. Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. 2.2. Öğrenme hedeflerini belirler ve öğrenmeyi öğrendiğini gösterir. 2.3. Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir. 2.4. Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğini gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. 2.5. Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. 3: **İletişim ve Sosyal Yetkinlik:** 3.1. Sağlık alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır; ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini dinler. 3.2. Sağlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek ekip çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. 3.3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. 3.4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. 3.5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. 3.6. Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir. 3.7. Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar. 3.8. Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahiptir. 3.9. Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.

**4: Alana Özgü Yetkinlik:** 4.1. Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. 4.2. Kalite Yönetimi ve Süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır. 4.3. Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli

bilince sahiptir ve uygular. **4.4.** Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır. **4.5.** Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur. **4.6.** Sağlıklı ve/veya hasta bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışları; bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini anlamaya yetkindir. **4.7.** Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler. **4.8.** Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim-uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini bilir.

**Tablo. Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçları ile Uyumu**

<b>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Program Çıktıları</b>	<b>Program Eğitim Amaçları</b>
<b>PÇ.1-</b> Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	Sağlık kuruluşlarında, fizik tedavi ünitelerinde ve özel sektörde fizik tedavi işlemlerinin yürütülmesinde gerekli olan bilgi ve beceriyle donanmış sağlık personeli yetiştirmek
<b>PÇ.2-</b> Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.	
<b>PÇ.3-</b> Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.	
<b>PÇ.4-</b> Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.	Kendi alanında her türlü gelişmeyi takip edecek öğrenci standartlarını ve eğitim kalitesini yükseltmek ve böylece mesleği en üst seviyeye çıkartmaktır.
<b>PÇ.5-</b> Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.	
<b>PÇ.6-</b> Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.	Sağlık kuruluşlarında, fizik tedavi ünitelerinde ve özel sektörde fizik tedavi işlemlerinin yürütülmesinde gerekli olan bilgi ve beceriyle donanmış sağlık personeli yetiştirmek
<b>PÇ.7-</b> Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.	Kendi alanında her türlü gelişmeyi takip edecek öğrenci standartlarını ve eğitim kalitesini yükseltmek ve böylece mesleği en üst seviyeye çıkartmaktır.