



T.C.

**NUH NACI YAZGAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**



2021

GİRİŞ

Programın güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanınması, hedeflerimizi gerçekleştirme oranlarının gözden geçirilmesi ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla; 2019 yılından itibaren kalite güvence sisteminin önemli bir ayağı olan bölüm öz değerlendirme raporunun hazırlanmaktadır. Bu amaçla; programın güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanınması, hedeflerin gerçekleştirme oranlarının gözden geçirilmesi ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlanmaktadır. Bölüm Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR); Dekanlık Makamının 28.01 2022 tarih ve E-15075107-100-6390 sayılı yazısına istinaden YÖK Kurum İç Değerlendirme Raporu 3.0 (KİDR 3.0) doğrultusunda hazırlanmıştır (**Kanıt 1**). Rapor bölüm hakkında genel bilgiler, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı başlıkları altında hazırlanmıştır.

1. İletişim Bilgileri

Web adresi: <http://ftr.nny.edu.tr/>

Birimin Bologna Kataloğu Adresi:

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=4&curSunit=5548>

Adres: Ertuğrul Gazi Mah. Nuh Naci Yazgan Yerleşkesi Küme Evler Kocasinan/KAYSERİ.

Telefon: 0 (352) 324 00 00/5353

Birim Yöneticisinin Adı Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL

Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

E-postası: bkvarol@nny.edu.tr, busrakepenek@gmail.com

Raporu Hazırlayan Kişinin İletişim Bilgileri

Arş. Gör. Özlem MENEVŞE

Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

E-postası: menevseozlem@gmail.com, omenevse@nny.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi; Üniversitemizin 23 Haziran 2009 tarih ve 5913 sayılı Kuruluş Kanunu ile Rektörlüğe bağlı olarak 08.08.2012 tarihli ve 2012/3620 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan dört Fakülteden biridir. Kayseri’de bulunan tüm Üniversiteler içinde Vakıf Üniversitesi olarak ilk kurulan Sağlık Bilimleri Fakültesi olma özelliğini taşımaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün YÖK Başkanlığı’nın 17/10/2012 tarihli Yürütme Kurulu toplantısı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde açılması uygun görülmüştür. 2014-2015 eğitim ve öğretim yılında lisans

yerleştirme sınavından MF-3 puan türünde 356,45529-432,89615 aralığında puan alan 50 öğrenci ile lisans eğitimine başlamıştır. Bölümümüz 2018 yılında “Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Diploması” ile “Fizyoterapist” unvanı verilerek fizyoterapistlik mesleğini yapmaya ve uygulamaya hak kazanan ilk 59 mezununu vermiş ve bugüne kadar mezun sayımız 236’ya ulaşmıştır. YÖK Başkanlığı’nın 09.04.2020 tarihli Yürütme Kurulu toplantısı ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksek Lisans Programı açılması uygun görülmüştür. Bölüm başkanlığı görevi 2020 Ekim ayı itibariyle Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL tarafından sürdürülmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri 1 Profesör, 2 Dr. Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi tarafından sağlanmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Evrensel ve kültürel değerler ışığında, insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip, mesleki ve bilimsel alanda yetkin fizyoterapist ve fizyoterapi rehabilitasyonun değişik alanlarında hizmet verecek sağlık profesyonelleri ve eğitimciler yetiştirmek, mesleki özerkliğin kazanılması için çalışmalar yapmak, multidisipliner çalışmalar yürütmek, lisansüstü eğitim ve araştırmalar yapmak, fizyoterapi rehabilitasyon hizmetini ve teknolojiyi toplum yararına sunmaktır.

Vizyon

Toplum sağlığı ve refahının geliştirilmesinde fizyoterapi ve rehabilitasyon alanını daha etkin hale getirmek, eğitim öncelikli hizmet ve politikalar üretmek, uluslararası bilimsel platformda izlenen ve kaynak gösterilen, mesleki otonomiye sahip, alanında saygın ve önder konumuna gelmektir.

Temel Değerler ve Hedefler

Bölümün öğretim programı, kapsamlı temel bilimler, klinik bilimler ve fizyoterapi uygulama becerileri kazandırmayı amaçlayan teorik ve uygulamalı mesleki dersleri içermektedir. Ayrıca hastanelerde 2. 3. ve 4. sınıflarda yapılan uygulamalar ile öğrenci, fizyoterapistlik mesleği için gerekli bilgi ve uygulama becerileri kazanmaktadır. Bölümümüz mesleğinin her alanında etkin ve yeterli fizyoterapi hizmeti verebilecek bilgi, beceri ve donanıma sahip, etik değerleri özümsemiş, ekip çalışmasına yatkın, yaşam boyu öğrenmenin önemini benimsemiş fizyoterapistler yetiştirmeyi hedefler. Bu hedefler doğrultusunda ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri kapsamında programı tamamlayan öğrencinin aşağıda verilen bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması gerekmektedir:

Öğrenci mezun olduğunda;

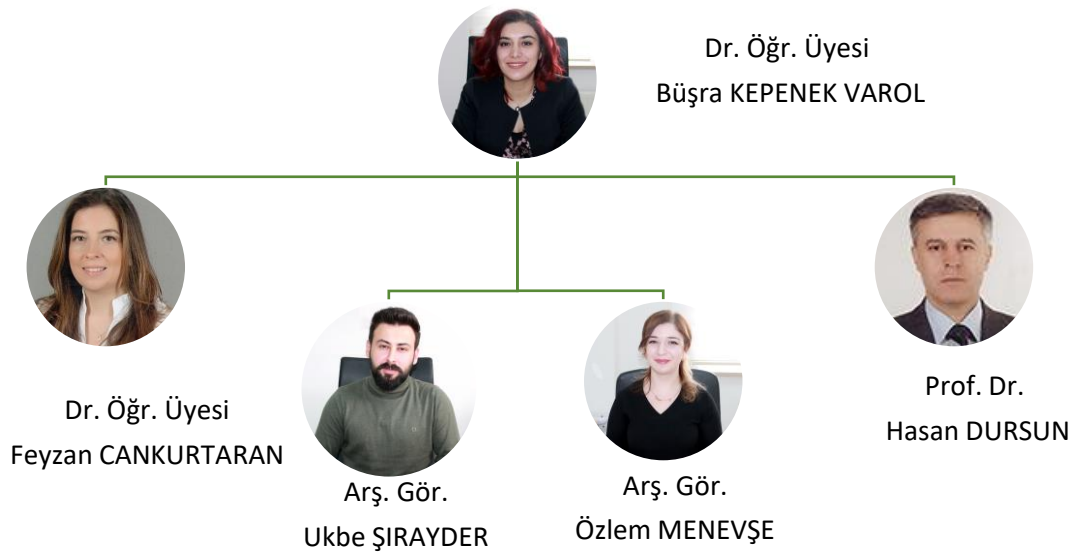
1. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli

- değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.
2. Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.
 3. Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.
 4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.
 5. Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.
 6. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.
 7. Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.

A.1.1-LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Bölümün Organizasyon Yapısı



Bölümün yönetimi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile tanımlanan yasal mevzuat çerçevesinde, bölüm başkanı, kurul ve komisyonlarının yetki ve sorumlulukları ile

sağlanmaktadır. Karar alma süreçlerinde başta Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu olmak üzere çeşitli kurul ve komisyonlar aktif olarak görev almaktadır. Bölüm komisyonları ve kurulları Bölüm Kurul kararları doğrultusunda, Fakülte Yönetim Kurulu onayı ile belirlenmekte ve Rektörlük Makamına bildirilmektedir. Fakülte yönetiminde hesap verme sorumluluğunun sağlanabilmesi için, yönetimin her aşama ve birimindeki faaliyet ve işlemlerde şeffaflık ilkesi benimsenmektedir. Şeffaflık kapsamında gizlilik düzeyindekiler dışında tüm bilgi ve belgelere ulaşılabilir. Bölüm Kurulunda paydaş temsiliyetini sağlamak üzere tüm akademik personel ve her sınıfın temsilcisi bulunmaktadır.

Bölüm Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL

Öğretim Üyeleri: Prof. Dr. Hasan DURSUN
Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN

Öğretim Elemanları: Arş. Gör. Ukbe ŞIRAYDER
Arş. Gör. Özlem MENEVŞE

Bölüm Erasmus Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL

Bölüm AKTS Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN

Çift Anadal, Yandal Koordinatörü: Öğrencinin intibakının yapıldığı sınıfın AKTS koordinatörü

2. Sınıf Yaz Uygulama Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL

3. Sınıf Yaz Uygulama Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN

Mezunlar Ofisi Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL

Bölüm Akademik Kurulu: Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN
Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYA

Bölüm Muafiyet Komisyonu: Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN
Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYA

Bölüm Mezuniyet Tetkik Komisyonu: Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN
Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYA

Tanıtım Komisyonu: Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL
Arş. Gör. Ukbe ŞIRAYDER

A.1.2-Liderlik

Bölümde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere paydaş tanımlar yapılmış (Tablo), bunlardan bazıları ile iş birliği protokolü imzalanmıştır (**Kanıt 2**). Bu protokoller kapsamında karşılıklı iş birliğini ve ortak anlayışı teşvik etmek ve geliştirmek amacıyla; eğitim, uygulama, proje vb. iş birlikleri ile öğrencilerin teorik bilgilerinin pratiğe dönüştürülmesi ve mesleki tecrübelerin aktarılması açısından katkı sağlaması beklenmektedir (**Kanıt 3**). Dekanlık tarafından bölüm başkanlarının liderlik yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için Liderlik Davranışını Değerlendirme Anketi (LİDEA) uygulanmaktadır (**Kanıt 4**).

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumsal dönüşüm kapsamında bölümde henüz bir uygulama yapılmamıştır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde kalite güvencesi kapsamında 2020-2023 Stratejik Hedefler rehberi hazırlanmış, kalite politikaları belirlenmiş ve fakülte/bölüm web sayfasında yayımlanmıştır (**Kanıt: <https://ftr.nny.edu.tr/?p=content&id=540>**)

Bölüm eğitim amaçlarımız bu kalite politikası ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiştir. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kalite güvencesi çalışmalarına aktif katılımı sağlamak amacıyla Fakülte/Bölüm Kalite Komisyonu kurulmuş, 02.02.2021 tarih ve 2021/003) sayılı Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile Fakülte Kalite Komisyonu yeniden oluşturularak, komisyona Bölüm öğretim elemanlarının tamamı, her sınıfının öğrenci temsilcisi ve idari personelin katılımı sağlanmış; Fakülte Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları belirlenmiştir (**Kanıt 5**). Kalite kültürünün yaygınlaştırılması için 2019 yılından itibaren Bölüm Öz Değerlendirme Raporu hazırlanarak bölümün kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımlanmış ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak için kullanılmıştır (**Kanıt 6**). Gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin gözden geçirilmesi ve ilgili alana yönelik PUKÖ çevrimlerini kapatmak amacıyla “Bölüm Kurul” toplantılarında gündemler oluşturulmuştur. Tanımlanmış, PÜKO çevrimleri itibari ile takvim yılı temelinde, işlem süreç, mekanizmaları planlanmış iş akış şemaları belirlenmiş sorumlular ve yetkiler tanımlanmıştır. (**Kanıt: <https://sbf.nny.edu.tr/?p=content&id=291>**). Bu aşamalarda iç kalite güvencesi mekanizmalarından paydaş anketleri uygulanmış, bu faaliyetler bölüm öz değerlendirme raporları ile kontrol edilip, ilgili süreçlere yönelik önlemler alınarak iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Araştırma ve geliştirmeye yönelik akademik personel performans değerlendirme raporları alınmış, iyileştirme faaliyetleri için hedefler belirlenmiş ve PÜKO döngüsü kapatılmıştır. İç kalite güvencesinin önemli bir ayağı olan toplumsal faaliyetlerimiz 2019 yılı Mart ayı itibari ile COVID-19 pandemisi nedeniyle olumsuz yönde etkilemiş, bu nedenle PÜKO döngüsü işletilememiştir. Bölümün eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ile ilgili süreçleri üniversitenin bilişim kaynaklarının yönetiminde kullanılan bütünleşik bilgi yönetim sistemindeki PORTAL ile izlenmiş ve raporlanmıştır.

Bölüm Kalite Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL- Bölüm Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Hasan DURSUN

Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN

Arş. Gör. Özlem MENEVŞE

Arş. Gör. Ukbe ŞIRAYDER

1.Sınıf Öğrenci Temsilcisi: İpek Sarıçiçek

2. Sınıf Öğrenci Temsilcisi: Gül Hanım ASLAN

3. Sınıf Öğrenci Temsilcisi: Gökçe Nur YALÇIN

4. Sınıf Öğrenci Temsilcisi: Ebru BAHÇECİ

Fakülte Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları

-Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla yürütülen iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık birim iç değerlendirme raporunu hazırlamak,

-Raporun Fakülte internet sayfasından kolay erişilebilir şekilde iç, dış paydaşları ve kamuoyu ile paylaşmak,

-Akreditasyon sürecinde kalite göstergeleri ve bunlara ilişkin stratejiler doğrultusunda faaliyetlerde bulunmak,

-Üniversitemizin dış değerlendirme süreci sırasındaki çalışmalarına destek vermek,

Bölüm komisyon üyeleri, kalite güvencesi sistemi kapsamında birinci öz değerlendirme raporunu hazırlamış ve bölüm web sayfasında paydaşlarla sunulmuştur.

Kanıt: <http://ftr.nny.edu.tr/?p=content&id=533>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Dönem boyunca iç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılmış ancak iç ve dış paydaşların bu konudaki memnuniyetleri ile ilgili geri bildirim alınmamış ve kamuoyuyla paylaşılmamıştır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin Kalite, Eğitim, Araştırma-Geliştirme Politikası. Toplumsal Katkı Politikası; Uluslararasılaşma ve Uzaktan Eğitim Politikaları oluşturulmuş, bu doğrultuda bölüm misyon, vizyon ve temel değerleri hazırlanmıştır.

Misyon: Evrensel ve kültürel değerler ışığında, insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip, mesleki ve bilimsel alanda yetkin fizyoterapist ve fizyoterapi rehabilitasyonun değişik alanlarında hizmet verecek sağlık profesyonelleri ve eğitimciler yetiştirmek, mesleki özerkliğin kazanılması için çalışmalar yapmak, multidisipliner çalışmalar yürütmek, lisansüstü eğitim ve araştırmalar yapmak, fizyoterapi rehabilitasyon hizmetini ve teknolojiyi toplum yararına sunmaktır. (<https://ftr.nny.edu.tr/?p=content&id=537>)

Vizyon: Toplum sağlığı ve refahının geliştirilmesinde fizyoterapi ve rehabilitasyon alanını daha etkin hale getirmek, eğitim öncelikli hizmet ve politikalar üreterek, uluslararası bilimsel platformda izlenen ve kaynak gösterilen, mesleki otonomiye sahip, alanında saygın ve önder konumuna gelmektir. (<https://ftr.nny.edu.tr/?p=content&id=538>)

Temel Değerler: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü hesap verebilirlik ilkesine uygun hareket eden, etik ilkelere bağlı, şeffaf bir yapıya sahip, güvenilir, istikrarlı, eleştiriye ve değişime açık, çalışanlarına ve paydaşlarına karşı adil olabilen ve empati kurabilen, fikir özgürlüğüne saygı duyan, öngörülü ve bütüncül bir bakış ile kaliteli eğitim ve hizmet veren, işbirlikçi yaklaşımı ve araştırmacı ruhu ile proje ve çalışmalarından katma değer üreten dinamik bir bölümdür. (<https://ftr.nny.edu.tr/?p=content&id=539>)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölüm stratejik planı bulunmamakla birlikte, üniversite 2020-2023 stratejik hedefler rehberi dikkate alınarak performans göstergeleri tanımlanmış olup, yıllık olarak izlenmekte ve fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır.

(Kanıt: <https://sbf.nny.edu.tr/files/files/Stratejik%20Plan.pdf>)

A.2.3. Performans yönetimi

Öğretim elemanlarının performansının değerlendirilmesinde üniversitemizin Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi Esasları dikkate alınmakta ve yıllık olarak Bölüm Başkanı tarafından izlenmektedir (Kanıt 7). Ayrıca, Portal Bilgi Sistemi üzerinden doldurulan Akademik Performans Değerlendirme Formları aracılığıyla Rektörlük ve Müttevelli Heyet tarafından değerlendirilmektedir (Kanıt 8).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçlerinde belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda uzmanlık alanlarına göre akademik kadrolara yapılan atama ve yükseltmeler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır. Akademik personel ve üniversite dışından ders saati ücretli öğretim elemanları ihtiyacı bölüm başkanlığı tarafından dekanlık aracılığı ile rektörlük makamına bildirilmektedir. Personelin özlük işlemleri ve izin süreçleri ilgili mevzuata bağlı olarak yürütülmektedir. Akademik personelin memnuniyeti Portal Sistem üzerinden ve bölüm başkanı tarafından yıllık olarak anketler aracılığı ile değerlendirilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Bölüm için finansal yönetim, gelir ve gider kalemleri Rektörlük tarafından belirlenmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Üniversite; eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerini ve idari yapılanmasını stratejik plan doğrultusunda yönetmektedir. Eğitim-öğretim anlayışının sürekli iyileştirilmesi hedefine yönelik olarak kurumsal performans izlenerek değerlendirilmekte, iç ve dış paydaşlarla etkileşim yoluyla tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlanmakta, süreçlerdeki sorumluluklar, iş akış şemalarının bölüm paydaşlarınca da içselleştirilmesine çalışılmaktadır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Tablo. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü İç ve Dış Paydaş Listesi

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Neden Paydaş
Öğrenciler	İç	Eğitim-öğretim hizmetinin temel faydalanıcıları
Akademik Personel	İç	Hizmet üretim sürecinin temel girdisi
Üniversitenin diğer Fakülte ve Bölümleri	Dış	Bölümler arası ders alma, disiplinler arası ortak yayın ve araştırma
Mezunlar	Dış	Bölüm tanıtımı, uygulama olanaklarının yaratılması, proje üretme konusunda destek sağlanması ve kurum kimliğinin oluşturulmasına yardımcı olması
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı
Sağlık Bakanlığı	Dış	Mezun istihdamı, ortak proje alanı, beslenme politikalarının oluşturulmasına destek sağlama

İl Sağlık Müdürlüğü	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Halk Sağlığı Müdürlüğü	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Üniversite Hastaneleri	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Şehir Hastanesi	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Özel Hastaneler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Üniversiteler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı, öğrenci öğretim üyesi hareketliliği
Hasta ve hasta yakınları	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Belediyeler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Sivil Meslek Kuruluşları	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Huzur evleri	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Toplum	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Medya	Dış	Eğitim, tanıtım

Eğitim planları, program çıktıları, AKTS iş yükleri, ders ve öğretim üyelerinin değerlendirilmesi vb'da paydaşlar karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılmakta, paydaş görüşleri anketler aracılığı ile elde edilmektedir (**Kanıt 9**).

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin memnuniyeti; Merkezi olarak yapılan ders sorumlusu değerlendirme anketi ve Bölüm tarafından yapılan iç paydaş değerlendirme anketi (öğretim elemanı, danışman değerlendirme anketleri) ile izlenmektedir (**Kanıt 9**). Anketler dönem sonunda öğrencilerin dersine giren her öğretim elemanı ve öğrencinin almış olduğu her ders için yapılmaktadır. Anketi dolduran öğrenci bilgisi öğretim elemanı tarafından görülmemektedir her dönem sonunda öğrencilerin dersine giren her öğretim elemanı ve öğrencinin almış olduğu her ders için "Öğrenci Memnuniyet Anketleri" yapılmaktadır.

Tablo. 2021-2022 Güz Dönemi Danışman Memnuniyet Anketi Sonuçları		
Danışman	Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	Puan (%)
Arş Gör Özlem MENEVŞE	23	%98,04
Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL	22	%97,5
Arş Gör. Ukbe ŞIRAYDER	36	%95,69
Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN	34	%91,02

Tablo. 2021-2022 Güz Dönemi Ders Memnuniyet Anketi Sonuçları		
Ders	Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	Puan (%)
(FTR 1) ATA 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	18	%88,05
(FTR 1) FTR 101 Fizyoterapiye Giriş ve Etik	17	%94,11
(FTR 1) FTR 103 Anatomi I	17	%92,35
(FTR 1) FTR 105 Fizyoloji I	16	%96,25
(FTR 1) FTR 107 Fizik	17	%86,11
(FTR 1) FTR 109 Tıbbi Terminoloji	16	%99,56
(FTR 1) FTR 111 Psikososyal Rehabilitasyon	18	%97,22
(FTR 1) FTR S113 İletişim Becerileri	17	%95,58
(FTR 1) TD 101 Türk Dili I	14	%93,92
(FTR 1) YD 111 Yabancı Dil I	15	%96,33
(FTR 1) KAR 101 Kariyer Planlama	16	%90,81
(FTR 2) FTR 221 Biyomekani ve Kinezyoloji II	20	%79,8
(FTR 2) FTR 201 Isı Işık Hidroterapi	20	%84,1
(FTR 2) FTR 203 Fizyoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme	21	%85,09
(FTR 2) FTR 205 Elektroterapi I	20	%88,75

(FTR 2) FTR 207 Manipulatif Tedavi I	20	%83,65
(FTR 2) FTR 215 Normal Motor Gelişim	20	%83,5
(FTR 2) FTR 217 Farmakoloji	24	%79,95
(FTR 2) FTR S211 Nöroloji	20	%75,5
(FTR 2) FTR S213 Dahili Hastalıklar	19	%77,89
(FTR 2) YD 211 Yabancı Dil III	19	%81,57
(FTR 3) FTR 230 Tedavi Hareketleri ve Prensipleri	16	%86,43
(FTR 3) FTR 303 Nörofizyolojik Yaklaşımlar I	15	%95,33
(FTR 3) FTR 305 Ortez ve Rehabilitasyonu	16	%87,75
(FTR 3) FTR 307 Pediatrik Rehabilitasyon	16	%95,62
(FTR 3) FTR 309 Ortopedik Rehabilitasyon	16	%88
(FTR 3) FTR 311 Pulmoner Rehabilitasyon	16	%88,31
(FTR 3) FTR 313 Egzersiz Fizyolojisi	17	%92,88
(FTR 3) FTR S315 Cerrahi Hastalıklar	15	%99,66
(FTR 3) YD 311 Yabancı Dilde Okuma ve Konuşma	14	%96,42
(FTR 4) FTR 405 Fizyoterapide Özel Konular I	19	%79,63
(FTR 4) FTR 407 Klinik Uygulama I	19	%83,68
(FTR 4) FTR 409 Seminer I	18	%92,88
(FTR 4) FTR 413 Proje Uygulaması I	17	%90,35
(FTR 4) FTR 415 Fizyoterapide Araştırma Metodolojisi	17	%81,17
(FTR 4) FTR S411 Lenfödem ve Rehabilitasyonu	15	%89,13
(FTR 4) YD 411 Mesleki Yabancı Dil I	18	%71,77

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi mezunlarının kendi aralarındaki iletişimi kuvvetlendirmek amacıyla Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğünde Mezunlar Derneği ve dijital olarak mezun takip sistemi kurulmuştur. Bu sistem mezunlara tanıtılmış ve mezunların katılım sağlamaları için bilgilendirme yapılmıştır. Bölümümüz 45'i 2021 yılında olmak üzere toplam 236 mezun vermiştir. 2020 yılı verilerine göre mezun takip sistemi içerisinde

40 mezun yer almaktadır. Sistemde yer alan öğrencilerden 16'sı çalıştıklarını bildirmiştir. Yine takip sistemi içerisindeki 40 öğrenciden 5'i lisansüstü eğitime devam ettiğini bildirmiştir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararası aşma süreçlerinin yönetimi

Yurt dışında eğitim alacak öğrenciler Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Uluslararası Ofisinin belirlediği seçim kriterlerine göre seçilmektedir. ERASMUS+ öğrenim ve staj hareketliliği kapsamında yurt dışında öğrenim alan öğrencilerin aldıkları teorik ve uygulamalı derslerin denklikleri Bölüm Erasmus koordinatörü tarafından yapılmakta, diploma eklerinde yer almaktadır. Öğrencilerimizin ve Öğretim Elemanlarımızın Erasmus+ Yükseköğretim Programından yararlanmasına yönelik 2 Avrupa ülkesinde 3 üniversite ile anlaşma yapılmıştır. **2021 yılında** Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği kapsamında Covid-19 pandemisi nedeniyle gelen ve giden öğrenci ve akademik personel bulunmamaktadır. Erasmus programının dışında Üniversitemizde eğitim almak üzere yurt dışından ve yabancı uyruklu öğrenci kabulü ile ilgili süreçler ilgili mevzuat çerçevesinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Tablo 1'de 2020 -2021 Eğitim-Öğretim Yılı Erasmus + Öğretim ve Staj Hareketliliği ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları gösterilmiştir.

Tablo 1. 2021 -2022 Eğitim-Öğretim Yılı Erasmus + Öğrenim ve Staj Hareketliliği ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Bölüm Erasmus Koordinatörü	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci	Gelen Akademik Personel	Gelen İdari Personel	Giden Akademik Personel	Yabancı Uyruklu Öğrenci
Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL	-	-	-	-	-	3

Üniversite	Ülke
Medical University of Pelven	BULGARİSTAN
Medical University - Sofia	BULGARİSTAN
Opole Medical School	POLONYA

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) Uluslararası Ofis tarafından belirlenmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı Uluslararası Ofis tarafından ve stratejik plan doğrultusunda izlenmektedir. Bölüm hedefleri arasında her yıl bir yurt dışı eğitim kurumu ile anlaşma imzalamak bulunmakla birlikte, COVID -19 Pandemisi nedeniyle bu hedefe ulaşılmamıştır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programın amacı; hareket ve fonksiyon bozukluklarını belirlemek, önlemek, tedavi etmek ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesini artırmak için gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgi, beceri ve yeterlilikleri ile donanmış; toplum yararını gözeten, araştırmacı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip mezunlar yetiştirmektir.

Bölümün eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında Bologna süreci esas alınmaktadır. Bu sürecin hedeflerine yönelik olarak hazırlanan müfredat, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne uygun olması sebebiyle hem öğrenciler hem de işverenler açısından önemlidir. Bu bağlamda yeterlilik, mezunların neleri bilebileceği, neleri yapabileceği ve nelere yetkin olacağını ifade eder. Her öğretim üyesi, verdiği derslerle ilgili müfredatı bu sürece uygun olarak hazırlamaktadır.

Bölüm güncel gelişmeleri takip ederek gerekli dersleri ders planına eklemektedir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 21. maddesi 4. fıkrasında "Eğitim-öğretim planı hazırlanırken, Avrupa Yeterlilik Çerçevesi ve Ulusal Yeterlilik Çerçevesi, alan yeterlilikleri, program yeterlilikleri, öğrenme kazanımları, ders amaç ve hedefleri, mesleki yeterlilik kurumları dikkate alınır" denilmektedir. Bu maddeden yola çıkılarak Üniversitede eğitim ve öğretimle ilgili standartlar, Bologna süreci ile belirlenmiştir. Bölüm de standartlarını buna uygun gerçekleştirmektedir.

Mayıs ayı içerisinde takip eden yıla ait eğitim planları Bölüm öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmiş, varsa plan değişikliği kararı gerekçesi ile birlikte, Yönetim Kurulu aracılığı ile Senato onayı almak üzere Rektörlük makamına bildirilerek tamamlanmıştır (**Kanıt 10**).

Programın eğitim amaçları

1. Sağlık kuruluşlarında, fizik tedavi ünitelerinde ve özel sektörde fizik tedavi işlemlerinin yürütülmesinde gerekli olan bilgi ve beceriyle donanmış sağlık personeli yetiştirmek

2. Kendi alanında her türlü gelişmeyi takip edecek öğrenci standartlarını ve eğitim kalitesini yükseltmek ve böylece mesleği en üst seviyeye çıkartmaktır.

Program çıktıları

PÇ.1- Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.

PÇ.2- Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.

PÇ.3- Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.

PÇ.4- Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.

PÇ.5- Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.

PÇ.6- Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.

PÇ.7- Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.

Program ders dağılım dengesi

Derslerin %44'ü teorik %56'sı uygulamalıdır. Derslerin %57'si temel alan dersleri, %34'ü diğer alan dersleri ve %9'u temel tıp bilimleri derslerinden oluşmaktadır.

Mesleki eğitim ve öğretim programının ilk aşaması, fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarına temel olan Anatomi, Fizyoloji, Psikoloji, Fizik, Patoloji, Histoloji gibi temel bilimler ve tıp bilimleri derslerini içermektedir. 2. Sınıf Temel Ölçme Değerlendirme, Elektroterapi, Isı-Işık-Hidroterapi, Manipulatif Tedavi gibi uygulama ağırlıklı temel alan derslerinden oluşmaktadır. Bu temel alan derslerini alıp başarılı olan öğrenciler 2. Sınıf yaz döneminde uygulama eğitimine çıkmaktadır. 3. Sınıf ağırlıklı olarak mesleki rehabilitasyon derslerinden oluşmaktadır. Öğrenciler 3. Sınıf yaz döneminde yine uygulama eğitimine çıkmaktadır. 4. Yılda ise, dersler mesleki ders olup, uygulama ağırlıklıdır. Öğrenciler bütün yıl boyunca haftada en az 24 saat olmak üzere klinik uygulama eğitimi alırlar.

Mezuniyet koşulu olan 240 AKTS'nin sağlanabilmesi için 61 zorunlu ve 14 seçmeli dersin tamamının alınması gerekmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Eğitim planında yer alan bütün derslerin öğrenme çıktıları her bir dersin hangi program çıktılarını sağladığını gösteren matrisler hazırlanmıştır. Böylece program çıktılarının ders öğrenme çıktıları ile karşılanıp karşılanmadığı kontrol edilmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştirilmesi ve nasıl izleneceğine dair planlama yapılmakta ve kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı olarak belirtilmektedir.

KANIT:<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=4&curSunit=5548#>

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü mezunu bir öğrencinin kazanması gereken tüm bilgi, beceri ve yetkinlikler program çıktıları içerisinde, Ders Bilgi Paketi üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Ders/program çıktıları ilişkisinin değerlendirilmesi kapsamında, ders bilgi paketi aracılığıyla her dersin, her bir program çıktısı üzerindeki katkı düzeyi belirlenmektedir. Bu katkı düzeyleri her yeni dönemin başında dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından güncellenmektedir. Katkı düzeylerinin belirlenmesinde, 1-5 arasında değişen beş kademeli puanlama sistemi (**1:** En düşük, **5:** En yüksek) kullanılmaktadır. Katkı düzeyleri belirlenen dersin öğrenim çıktıları, ders bilgi paketi üzerinden duyurulmaktadır. Ölçme ve değerlendirme kapsamında, ders bilgi paketinde belirlenmiş her dersin, öğrenim çıktılarına ne düzeyde katkı sağladığı belirtilmektedir.

KANIT:<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=4&curSunit=5548#>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinde yerel krediler kullanılmamakta, sadece AKTS kredileri kullanılmaktadır. Derslerin AKTS kredileri, Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışması, seminer, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. AKTS kredisi temel alındığında program kredileri en az 240 AKTS' den oluşmaktadır. Öğrenciler bu bilgileri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) ve ders bilgi paketi üzerinden de inceleyebilmektedir.

KANIT:<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=4&curSunit=5548#>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları, bölüm kurulunda tartışılmakta, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Program eğitim amaçlarının güncellenmesi için eğitim planları her yıl mayıs ayında yeniden yapılandırılarak Fakülte Yönetim Kurulu ve Senato'nun onayından sonra yürürlüğe girmektedir. Program çıktılarının

izlenmesinde derslerin değerlendirmede kullanılan sınav türleri (ara sınav, final, ödev, kısa sınav, uygulama), öğrencilerin aldıkları notların aritmetik ortalamalarının izlenmesi baz alınmaktadır. (Kanit 11)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri bölüm kurul, fakülte yönetim ve fakülte kurulu aracılığı ile bütüncül olarak yönetilmektedir. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Programda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme süreçleri takip edilmektedir.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Dersin öğrenme kazanımlarının/çıktılarının gerçekleştirilmesi için öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlayan yaklaşımlar, yöntem-teknikleri ve öğretim teknolojilerini kullanarak aktif öğrenme uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde; alanında uzman meslek hocaları ile yüksek donanımlı laboratuvarlar ve fiziki şartlarda eğitim verilmektedir. Derslerin %44'ü teorik %56'sı pratik derslerden oluşmaktadır. Dersin niteliğine göre sunum/anlatım, bağımsız öğrenme (okuma, araştırma), tartışma, proje/ödev, küçük grup çalışmaları, laboratuvar çalışmaları (ya da uygulamaları), klinik ve sahada öğrenme, vaka çalışması, beyin fırtınası, soru-cevap gibi eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Her ders için hangi eğitim yönteminin kullanıldığına ders bilgi paketinde yer verilmektedir. Bölüm hocalarının uzmanlık alanları dışındaki dersler için alanında uzman misafir öğretim üyeleri davet edilmektedir. Her sınıfın uygulama dersleri dahilinde, ders hocalarının ayarlamaları ile üniversite dışında hasta görme ve laboratuvarında uygulama yapma imkanı bulunmaktadır. Ders kapsamında, davet edilen hasta üzerinde eğitimler gerçekleştirilmektedir. Proje dersi kapsamında öğrenciler tarafından yürütülen projelerin sunumları, danışmanları eşliğinde bilimsel toplantılarda sunulmaktadır. Son sınıf öğrencilerinin iki tam dönemi kapsayan, farklı branşlarda almaları gereken uygulama eğitimleri, il içerisindeki üniversite hastanesi, devlet hastanesi ve diğer özel kurumlarda, üçer haftalık rotasyonlarla ve takipleriyle yürütülmektedir.

Ayrıca her dönem sonunda öğrencilerin dersine giren her öğretim elemanı ve öğrencinin almış olduğu her ders için "Öğrenci Memnuniyet Anketleri" yapılmaktadır. (Kanit 9).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının değerlendirme ölçütleri Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları; ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. 2. ve 3. Sınıf yaz döneminde uygulama koordinatörü tarafından uygunluğu onaylanmış bir kurumda ve bir

fizyoterapist gözetiminde 20'şer iş günü zorunlu uygulama eğitimi bulunmaktadır. 4. Sınıfta yer alan Klinik Uygulama I-II dersleri kapsamında da haftada en az 24 saat, bölüm tarafından ayarlanan kurumlarda ve bir fizyoterapist gözetiminde uygulama eğitimleri planlanmaktadır (**Kanıt 12, 13**).

Klinik Uygulama ve Yaz Uygulama dersleri kapsamında; öğrencinin uygulama yaptığı kurumlarda bulunan uygulama yürütücülerinden değerlendirme formu talep edilmektedir. Uygulama notları uygulama yürütücüleri tarafından uygulamanın bitiminden itibaren bir hafta içinde uygulama sorumlularına iletilir (**Kanıt 14**). Yaz uygulamaları için Uygulama yürütücüsü tarafından takdir edilen notları C ve daha yüksek olan öğrenciler bölüm uygulama sorumlusu ve ilgili öğretim elemanı tarafından uygulama sınavına alınır. Uygulama sınavı yazılı ve/veya sözlü, teorik ve/veya uygulamalı olarak yapılır. Uygulama yürütücü tarafından takdir edilen notun %30'u ile uygulama sınavından öğrencinin aldığı notun %70'inin toplanması ile elde edilen başarı notunun tam not 100 (yüz) üzerinden en az 55 (elli beş) olması gerekir. 55 (elli beş)'in altı başarısız kabul edilir (**Kanıt 14, 15**)

Pandemi sürecinde ise ölçme ve değerlendirme sürecinin etkin işleyebilmesi amacıyla 2020 yılı bahar yarıyılında ödev, proje, rapor şeklinde yapılmıştır. 2020 güz yarıyılında ise iyileştirme sağlanarak tüm derslerin ara sınav ve final sınavları MOODLE-TEAMS üzerinden online sınav şeklinde yapıp değerlendirilmiştir. 2021 yılında hibrit eğitime geçilmiş olsa da, sınavlar yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'ne; lise diplomasına sahip, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren öğrenciler yerleştirilmektedir. Öğrenci kayıtları YÖK ve ÖSYM Başkanlığı ile üniversitemiz Rektörlüğü tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle bölümdeki bir araştırma görevlisi ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Programa ayrıca, Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde de öğrenci kabul edilmektedir. Yatay geçiş yapan öğrencilerin durumları Fakülte Yatay-Dikey Geçiş, Çift Ana dal, Yan dal, Kurum İçi Yatay Geçiş, Af ve İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilerek sonuçları ilan edilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma Yeterliliklerin onayı,

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirebilmesi için genel not ortalamasının en az 2.00/4.00 olması ve eğitim-öğretim planındaki en az 240 AKTS'yi tamamlaması ve eğitim-öğretim planında belirtilen tüm zorunlu dersleri ve her dönem en az bir seçmeli dersi alarak, başarması zorunludur.

Öğrencilerin ders, sınıf ve okul bitirme koşulları, almaları gereken krediler, devam ve devamsızlık süresi, tamamlamaları gereken teorik ders ve uygulama süresi vb. gibi koşullar

"Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ile güvence altına alınmıştır. İlgili yönetmelik Fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin durumları ve transkriptleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan Dekanlığa üst yazı ile gönderilmektedir. Bölüm Başkanlığı aracılığı ile mezun durumdaki öğrencilerin belgeleri Mezuniyet Tetkik Komisyonuna iletilerek, mezuniyetlerinin uygunluğunun incelenmesi istenmektedir.

İnceleme sonucunda öğrencinin mezun olup olamayacağının kararı ile Fakülte Dekanlığına bildirilmektedir. Dekanlık tarafından mezuniyetleri onaylanan öğrencilerin bilgileri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na gönderilerek, öğrencilerin ilişik kesme işlemleri Bölüm Başkanlığı'na bildirilmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından ilişik kesilen öğrenciler e-devlet sistemi üzerinden elektronik imza ile geçici mezuniyet belgesi alabilmektedir **(Kant 16)**.

Tablo. Çeşitli Nedenlerle Ayrılan Öğrencilerin Dağılımı

Öğrenim Durumu/Ayrıma Nedeni	Sayı
Kaydı Silindi (Yatay geçişten kendi isteği ile vazgeçme)	
Kaydı Silindi (Azami Öğrenim Süresini Doldurdu)	
Kaydı Silindi (Başarısızlık)	
Kaydı Silindi (Diğer)	
Kaydı Silindi (Dört yıl üst üste öğrenim ücreti ödenmemesi nedeniyle, YKK ile)	2
Kaydı Silindi (Kendi İsteği)	6
Kaydını Dondurdu	1
Kaydı Silindi (Yönetim Kurulu Kararı)	
Üniversite Dışı Yatay Geçiş Aynı Programa Gitti	2
Üniversite İçi Yatay Geçiş Farklı Programa Gitti	
Yatay Geçiş - Üniversite Dışı-Ek Madde 1	1
Yatay Geçiş - Üniversite İçi-Ek Madde 1	

Öğrenci Bilgileri

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde 2020-2021 eğitim öğretim yılında 185 öğrenci eğitim görmüştür. 2021-2022 yılında ise 46 erkek, 125 kız olmak üzere 171 öğrenci eğitim görmektedir.

Öğrencilerin taban ve tavan puanları:

	Taban Puan	Tavan Puan	Başarı Sırası Min	Başarı Sırası Max
(Ücretli)	-	-	-	-
(%50 İndirimli)	209,75131	285,96948	387.939	191.569
(Burslu)	294,11659	351,96573	174.781	89.666

Öğrenci kontenjanları ve doluluk oranları:

	Tercih Eden Aday	Kontenjan	Yerleşen	Kayıt	Doluluk Oranı
(Ücretli)	11	7	0	0	0
(%50 İndirimli)	63	40	23	22	%55
(Burslu)	78	8	8	8	%100
TOPLAM	152	55	31	30	%54,54

Öğrenci sayılarının sınıflara dağılımları:

1. Sınıf Öğrenci Sayısı	34
2. Sınıf Öğrenci Sayısı	49
3. Sınıf Öğrenci Sayısı	36
4. Sınıf Öğrenci Sayısı	52
Toplam	171

Bursluluk oranları:

	Sayı	%
Burslu	26	15,11
%75 İndirimli	0	0
%50 İndirimli	91	52,9
%25 İndirimli	5	2,9
Burssuz	49	28,48
Toplam	172	

Yatay, dikey geçiş yapan öğrenciler ile çift ana dal yapan öğrenci:

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı	3
Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı	3
Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayısı	3
Çift Ana Dal Yapan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	4
Başka Bölümde Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	8
Başka Bölümde Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1

Onur, yüksek onur belgesi alan öğrenci:

2020-2021 Güz			2020-2021 Bahar		
Yüksek Onur	Onur	B Toplam	Yüksek Onur	Onur	B Toplam
3	32	35	8	42	50

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölüme hizmet veren aktif 4 sınıf bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kişisel dolaplarının bulunduğu giyinme salonları ve alanlar da yer almaktadır. Öğretim üyeleri araştırma görevlileri tek kişilik ofislerde çalışmaktadır. Öğretim elemanı başına düşen ortalama çalışma alanı 20 metre²'dir. Bölümüzde; Tedavi Hareketleri Ünitesi, Sağlıklı Yaşam Laboratuvarı/ Kardiopulmoner Rehabilitasyon Ünitesi, Elektroterapi Ünitesi, Pediatrik Rehabilitasyon Ünitesi, Nörolojik Rehabilitasyon Ünitesi, Protez-Ortez Ünitesi, Ortopedik Rehabilitasyon Ünitesi ve İş ve Uğraşı Ünitesi olmak üzere 8 adet ünite ve laboratuvar bulunmaktadır. Bölüm laboratuvarlarında YÖK tarafından istenen cihaz ve malzemelerin tamamı temin edilmiştir. Fiziki alt yapı ve hizmet alanlarının dağılımı ve hizmet olanakları tablo olarak verilmiştir.

Alt Yapı	Sayı	Alan (m2)	Kapasite(Kişi)
Öğretim Elemanı Odası	5	100	
Derslik	4	330	340
Bilgisayar Laboratuvarı	1	79,42	40
Elektroterapi Laboratuvarı	1	94,88	70
Egzersiz / Tedavi Hareketleri Laboratuvarı	1	94,88	70
Nörolojik Rehabilitasyon Laboratuvarı	1	55	40
Ortopedik Rehabilitasyon Laboratuvarı	1	45,25	30
Sağlıklı Yaşam Laboratuvarı/Kardiopulmoner Rehabilitasyon Laboratuvarı	1	46	30
Ortez-Protez Rehabilitasyonu Laboratuvarı	1	22,1	20
İş-Uğraşı Laboratuvarı	1	23	20
Pediatrik Rehabilitasyon Laboratuvarı	1	22,45	20
Projeksiyon	6		
Bölüm Bilgisayarı	4		

Malzeme Listesi

KPR-Sağlıklı Yaşam Ünitesi		Pediatri Ünitesi		Ortez-Protez Ünitesi		İş-Uğraşı Ünitesi	
Malzeme	Adet	Malzeme	Adet	Malzeme	Adet	Malzeme	Adet
Öğr. Elemanı Masası	1	Muayene Yatağı	1	Muayene Masası Yatağı	2	Tırmanma Merdiveni	1
Muayene Yatağı	2	Standing Table	1	Öğr. Elemanı Masası	1	Egzersiz Merdiveni	1
Tabure	7	Mini Paralel Bar	1	Boyunluk	2	Tatami Zemin	
Spirometre Cihazı	1	Puf	3	Skolyoz Korsesi	2	Muayene Yatağı	2
Koşu Bandı	1	Ay Yastık	2	Koltuk Değneği	2	Basamak Merdiven	1
Bisiklet	1	Kama	1	Alt Ext. Ampute Maketi	1		
Kol Ergometresi	1	Step	1	Üst Ext. Ampute Maketi	1		
Portatif Ergometre	1	Stability Trainer	2	Epikondilit Bandı	1		
Tansiyon Aleti	1	Denge Tahtası	1	Alçı Sargı	30		
Steteskop	2	Mini Masa Sandalye Seti	1	Protez Bacak	2		
Pulse Oksimetre	4	Silindir Yastık	1	Protez Kol	3		
Accelerometre	4	Egzersiz Ağırılığı-Top	6	Alt Ext. Ortezi	21		
SpiroBall	1	Egzersiz Bandı-Theraband	4	Üst Ext. Ortezi	5		
Acapella	1	Egzersiz Merdiveni Mini	1	Ortez Kazanı	1		
İnsentif Spirometre	2			Çelik Balenli Dizlik	2		
PowerBreath	3			İç-Dış Ayak Kaması	1		
IMT Cihazı	3			Silikon Ark Takviyesi	1		
				Halluks Valgus Splinti	1		
				Merdiven Basamak	5		
				Tabure	2		

Tedavi Hareketleri Ünitesi		Elektroterapi Ünitesi		Nöroloji Ünitesi		Ortopedi Ünitesi	
Malzeme	Adet	Malzeme	Adet	Malzeme	Adet	Malzeme	Adet
Öğr. Elemanı Masası	1	Öğr. Elemanı Masası	1	Öğr. Elemanı Masası	1	Öğr. Elemanı Masası	1
Muayene Yatağı	10	Muayene Yatağı	10	Paralel Bar	1	Muayene Yatağı	2
Bobath Yatağı	1	Bobath Yatağı	1	Ayaklı Ayna	1	Basamak Merdiven	1
Elektrikli Muayene Yatağı	1	Merdiven Basamak	10	Egzersiz Merdiveni	1	Tabure	1
Merdiven Basamak	14	Tabure	50	Denge Cihazı	1	Minnesota	1
Tabure	40	Ahşap Tabure	1	Accelerometre	1	Traksiyon Cihazı	1
Egzersiz Matı	18	Ahşap Sandalye	1	Laptop	1	Elastik Bandaj	20
Kama Yastık	2	Ultraviyole Cihazı	1	Tekerlekli Sandalye	1	Pinchmeter	1
Yarım Silindir Yastık	2	İnfrared Cihazı	1	Tilt Table	1	El Dinamometresi	1
Silindir Yastık	2	Ultrasound Cihazı	2	Muayene Yatağı	1	Plates Topu	2
Pilates Topu-Fistik	2	Lazer	1	Koltuk Değneği	1	Omuz Çarkı	1
Pilates Topu	5	Fludioterapi	1	Walker	1	Parmak Merdiveni	1
Kum Torbası	14	Hotpack Kazanı	1	Ayaklı Beyaz Tahta	1	Purdue Pegboard	1
Dumbell	8	Hotpack	6	Basınc Splinti Seti	1	Dizlik Immobilizer	1
Denge Tahtası	3	Mini Derin Dondurucu	1	Tırtıklı Top	5	Kinesiotape	2
Sirt Ext. Dinamometre	1	Coldpack	6	Plates Topu-Fistik	1	Walker	1
Tahta Kaliper	1	Parafin Kazanı	1	Tripod Baston	2	Plastik Gonyometre	1
Inclinometer	1	Portatif Tens	1	Plates Halkası	1	Mezura	1
Scoliometer	1	Kısa Dalga Diatermi	1	Kol-Omuz Askısı	1	Koltuk Değneği	2
Skinfold Kaliper	5						
Stabilizer	1						
Monofilaman	4						
Metal Gonyo Seti	1						
Metal Kaliper Seti	1						
Sarkaç	5						
Plastik Gonyometre	50						
Mezura	2						
Dolorimeter	2						
Pedometer	1						
Stability Trainer	2						
Otur Uzan Testi	1						
Kare Puf	1						
SAEHAN 7'li Set	1						
Algometer	2						
Dijital Dinamometre	1						
Egzersiz Lastiği	20						
İskelet Maketi	2						

Uygulama yapılan kurum ve kuruluşlar:

2020-2021 yılı bahar döneminde pandemi nedeniyle öğrencilerin gönüllülük esasına göre uygulamaya çıkmışlardır. Uygulamaya çıkmak isteyen öğrenciler Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Fizik Tedavi Polikliniğinde seyreltilmiş bir programda uygulama yapmışlardır. 2021-2022 yılı güz döneminden itibaren hibrit eğitime geçilmesiyle uygulama dersleri yüz yüze yapılmaya başlanmış ve öğrenciler aşağıda verilen kurumlarda uygulama eğitimlerine başlayarak 3'er hafta rotasyonlarla eğitim almışlardır. (**Kanıt 13**).

Adı
Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Fizik Tedavi Polikliniği
Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Fizik Tedavi Servisi
Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Yoğun Bakımı
Kayseri Şehir Hastanesi
System Hastanesi
Özel Koza Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Özel Erciyes Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümün öğretim üye ve elemanlarının yürüttüğü danışmanlık hizmetleri içinde öğrencilerin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, eğitim çalışmalarına yön vermek, rehberlik etmek, etkin öğrenme davranışı geliştirmelerine yardımcı olmak, mesleki gelişmelerini ve yaşam boyu öğrenmelerini desteklemek yer almaktadır.

Öğrencilerin danışmanlarına erişimi yüz yüze ve çevrimiçi olacak şekilde sağlanmaktadır. 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibariyle toplam 145 öğrenciye 4 öğretim elemanı tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. Öğrenciler kendilerini yakın hissettikleri herhangi bir öğretim üyesine randevu alarak ya da almadan gidip herhangi bir konudaki sorunlarını aktarabilmeleri için serbest danışmanlık da yapılmaktadır. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim anketler aracılığı ile alınmakta ve sonuçları raporlanmaktadır (**Kanıt 9**).

Öğretim Elemanı	Sınıf	Öğrenci Sayısı
Arş Gör Özlem MENEVŞE	1	34
Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL	2	49
Arş Gör. Ukbe ŞIRAYDER	3	36
Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN	4 + Beklemeliler	52

Üniversitemizin kalite politikası doğrultusunda Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu tarafından Danışmanlık Tanımlı Süreci belirlenmiş ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile güvence altına alınmıştır. **(Kanıt 5)**

Bu doğrultuda her dönemin başında ve dönem içinde Bölümde danışmanlık değerlendirme formları doldurulmakta ve arşivlenmektedir. Formun ve tutanağın bir örneği ekte verilmiştir **(Kanıt 17,18)**.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölüme hizmet veren aktif 4 sınıf bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kişisel dolaplarının bulunduğu giyinme salonları ve alanlar da yer almaktadır. Öğretim üyeleri araştırma görevlileri tek kişilik ofislerde çalışmaktadır. Öğretim elemanı başına düşen ortalama çalışma alanı 20 metre²'dir. Bölümüzde; Tedavi Hareketleri Ünitesi, Sağlıklı Yaşam Laboratuvarı/ Kardiopulmoner Rehabilitasyon Ünitesi, Elektroterapi Ünitesi, Pediatrik Rehabilitasyon Ünitesi, Nörolojik Rehabilitasyon Ünitesi, Protez-Ortez Ünitesi, Ortopedik Rehabilitasyon Ünitesi ve İş ve Uğraşı Ünitesi olmak üzere 8 adet ünite ve laboratuvar bulunmaktadır. Bölüm laboratuvarlarında YÖK tarafından istenen cihaz ve malzemelerin tamamı temin edilmiştir. Bir toplantı ve bilgisayar salonu bulunmaktadır. Bilgisayar salonunda 40 adet internet bağlantılı bilgisayar hafta içi 08.30-16.30 arası öğrencilerin istekleri doğrultusunda kullanımına açıktır ve wi-fi bağlantısı mevcuttur.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakülte için kullanılacak ana kapıda tekerlekli sandalye ile girişe uygun bir rampa bulunmaktadır. Ayrıca fakültenin dersliklerin bulunduğu birimci kata çıkışta asansörü mevcuttur. Engelli öğrencilerin kullanabileceği engelli tuvaletleri mevcuttur. Üniversitemiz otoparkında engelli öğrencilerin ve öğretim üyelerinin kullanması için ayrılmış park alanları mevcuttur. Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin engelinden dolayı akademik başarısızlık yaşamalarını önlemek amacı ile öğretim süreci ve sınavlara ilişkin düzenlemeler Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde engelli öğrencimiz bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Tabloda 2021 yılında bölümümüzde gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetler gösterilmiştir.

Tarih	Faaliyet Türü	Faaliyet adı	Faaliyeti Gerçekleştiren Öğretim Elemanı	Kanıt
09.01.2021	Bilimsel	“Riskli Bebeklerde ‘General Movement’ Değerlendirme”	Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL	https://ftr.nny.edu.tr/index.php?p=news&id=165

1 Şubat 2021	Bilimsel	NNY Lise Kış Okulu Günlük Hayatta Vücudumuzu Doğru Kullanıyor muyuz?	Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN	https://www.instagram.com/p/CKBKMxHAT_Tb/
8 Şubat 2021	Bilimsel	NNY Lise Kış Okulu Egzersiziz Vücudumuza Etkileri	Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL	https://www.instagram.com/p/CKBKMxHAT_Tb/
5 Nisan 2021	Bilimsel	Fizyoterapide Kariyer Günleri	Arş. Gör. Özlem MENEVŞE	https://ftr.nny.edu.tr/index.php?p=announcement&id=2059
15 Nisan 2021	Bilimsel	Covid 19 Pandemi Sürecinde Fiziksel Aktivite	Arş Gör Ukbe ŞIRAYDER	https://www.instagram.com/p/CNr7YJsgxvf/
1 Mayıs 2021	Bilimsel	Dijifizyo Seminerleri I-Üst Ekstremitte Tendon Yaralanmalarına Güncel Bakış Konuşmacı: Doç Dr Zeynep HOŞBAY	Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL	https://www.instagram.com/p/CONVvDggn7m/
7 Ağustos 2021	Bilimsel/ Kültürel	Online Meslek Tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL	https://www.instagram.com/p/CSJs5JfAQEK/
9 Kasım 2021	Bilimsel	Dijifizyo Seminerleri II - Skolyoza Güncel Bakış Konuşmacı: Uzm. Fzt. Merve BÜTÜN	Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN	https://www.instagram.com/p/CWBLdpvA4Si/
30 Aralık 2021	Sosyal	Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021'e Veda Kutlaması	Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN Arş. Gör. Özlem MENEVŞE Arş Gör Ukbe ŞIRAYDER	https://www.instagram.com/p/CYHOz2CsUMY/

B.4.Öğretim kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümde 1 Profesör, 2 Doktor öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Öğretim elemanları, eğitim programlarının yürütülmesinin yanı sıra; bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, öğrenci danışmanlığı, Üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda da etkindir. Bölüm öğretim elemanı ihtiyaçlarını dekanlık aracılığı ile Rektörlüğe bildirmektedir. Öğretim üyelerinin işe alınması, atanması, yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde Yükseköğretim Kurumunun Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği hükümlerine göre yapılmaktadır ve kamuoyuna açıktır. Araştırma görevlisi alımları ise öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar için 657 sayılı Kanununun 48. maddesinde belirtilen şartları taşıyan bireyler başvurmakta ve başvuru yapan adaylar arasında yazılı ve/veya sözlü sınav yapılmaktadır. Alan ve alan dışı derslerin verilmesinde kadrolu olmayan öğretim elemanlarından destek alınmakta, bu öğretim üyelerinin seçiminde doktora eğitimlerinin ders ile ilgili olmasına dikkat edilmektedir.

Tablo: Öğretim elemanı başına ders yükü ve öğrenci dağılımı

Öğretim Elemanı Başına Öğrenci Sayısı	
1. sınıf	7
2.sınıf	10
3.sınıf	7
4.sınıf	10

Bölüm öğretim üyeleri ders yükü

2020-2021 Bahar ve 2021-2022 Güz dönemlerine ait ders yükleri aşağıda verilmiştir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı						
Unvanı Adı ve Soyadı :		Prof. Dr. Hasan DURSUN				
Sadece bir BÖLÜM ile işlenen ders bilgilerini aşağıda belirtiniz						
S.No	Ders Kodu	Ders Adı	BÖLÜM	Dönem	Haftalık Ders Saati	**
1	FTR 221	Biyomekani ve Kinezyoloji II	FTR	Bahar	2	
2	FTR 214	Romatoloji	FTR	Bahar	1	
3	FTR 122	Biyomekani ve Kinezyoloji I	FTR	Bahar	2	
4	FTR 122	Biyomekani ve Kinezyoloji I	FTR	Güz	2	
5	FTR 111	Psikososyal Rehabilitasyon	FTR	Güz	2	
6						

Dersi Veren Öğretim Elemanı

Unvanı Adı ve Soyadı :

Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL

Sadece bir BÖLÜM ile işlenen ders bilgilerini aşağıda belirtiniz

S.No	Ders Kodu	Ders Adı	BÖLÜM	Dönem	Haftalık Ders Saati	**
1	FTR 308	Kardiyak Rehabilitasyon	FTR	Bahar	4	
2	FTR 310	İş ve Uğraş Tedavisi	FTR	Bahar	2	
3	FTR 408	Klinik Uygulama II	FTR	Bahar	24	168
4	FTR 410	Seminer II	FTR	Bahar	2	14
5	FTR 420	Proje Uygulaması II	FTR	Bahar	2	
6	FTR 422	Fizyoterapi'de Özel Konular II	FTR	Bahar	2	14
7	FTR 215	Normal Motor Gelişim	FTR	Güz	2	
8	FTR 307	Pediyatrik Rehabilitasyon	FTR	Güz	4	
9	FTR 311	Pulmoner Rehabilitasyon	FTR	Güz	4	
10	FTR 407	Klinik Uygulama I	FTR	Güz	24	168
11	FTR 203	Fizyoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme	FTR	Güz	4	
12	FTR 409	Seminer I	FTR	Güz	2	
13	FTR 230	Tedavi Hareketleri ve Prensipleri	FTR	Güz	4	
14	205	Elektroterapi I	FTR	Güz	5	42

Dersi Veren Öğretim Elemanı

Unvanı Adı ve Soyadı :

Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN

Sadece bir BÖLÜM ile işlenen ders bilgilerini aşağıda belirtiniz

S.No	Ders Kodu	Ders Adı	BÖLÜM	Dönem	Haftalık Ders Saati	**
1	FTR 204	Manipulatif Tedavi II	FTR	Bahar	3	42
2	FTR 306	Sporda Fizyoterapi	FTR	Bahar	4	56
3	FTR 418	El Rehabilitasyonu	FTR	Bahar	2	28
4	FTR 420	Proje Uygulama II	FTR	Bahar	2	14
5	FTR 408	Klinik Uygulama II	FTR	Bahar	24	168
6	FTR 410	Seminer II	FTR	Bahar	2	14
7	FTR 101	Fizyoterapiye Giriş ve Etik	FTR	Güz	2	28
8	FTR 201	Isı-Işık-Hidroterapi	FTR	Güz	3	42
9	FTR 207	Manipulatif Tedavi I	FTR	Güz	3	42
10	FTR 309	Ortopedik Rehabilitasyon	FTR	Güz	4	56
11	FTR 409	Seminer I	FTR	Güz	2	14
12	FTR 413	Proje Uygulaması I	FTR	Güz	2	14
13	FTR 405	Fizyoterapide Özel Konular I	FTR	Güz	2	14
14	FTR 407	Klinik Uygulama I	FTR	Güz	24	168
15						

Diğer kurum öğretim elemanlarının ders yükü dağılımı (ders saati) ve bu öğretim üyelerinde aranan kriterler

Tablo. Diğer Kurumlardan Gelen Öğretim Elemanlarında Aranan Kriterler ve Ders Yükleri

Dersin Adı	Öğretim üyesi ve aranan kriterler	Ders Yüğü
Ortopedi	Uzm. Dr. Bertan CENGİZ Tıp Fakültesi ilgili alanda doktora yapmış olmak	2 saat/hf
<ul style="list-style-type: none">• Biyoistatistik• Fizyoterapide Araştırma Metodolojisi	Prof. Dr. AHMET ÖZTÜRK Biyoistatistik Anabilim Dalı'nda doktora yapmak	<ul style="list-style-type: none">• 3 saat/hf• 2 saat/hf
Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Dr. Öğr. Üyesi AHMET NUSRET TOPRAK İlgili Anabilim Dalı'nda doktora yapmış olmak	3 saat/hf
Histoloji	Doç. Dr. ARZU HANIM YAY Histoloji Anabilim Dalı'nda doktora yapmış olmak	2 saat/hf
Temel Psikoloji	Dr. Öğr. Üyesi Esra Kısacık İlgili Anabilim Dalı'nda doktora yapmış olmak	1 saat/hf
İletişim Becerileri	Dr. Öğr. Üyesi Burcu Ünlütapak İlgili Anabilim Dalı'nda doktora yapmış olmak	2 saat/hf
Anatomi	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Ömerli Anatomi Anabilim dalı doktorası olmak	6 saat/hf
Tıbbi Terminoloji	Prof. Dr. A. Zeki YILMAZ Tıp Fakültesi ilgili alanda doktora yapmış olmak	2 saat/hf
<ul style="list-style-type: none">• Fizyoloji• Egzersiz Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Cihangir Açık Tıp Fakültesi Fizyoloji Anabilim Dalı'nda doktora yapmış	<ul style="list-style-type: none">• 4 saat/hf• 3 saat/hf
Radyoloji	Öğr. Gör. Dr. Nevzat Herdem Tıp Fakültesi ilgili alanda doktora yapmış olmak	1 saat/hf
Kadın Hastalıkları ve Doğum	Doç. Dr. Hüseyin Aksoy Tıp Fakültesi ilgili alanda doktora yapmış olmak	2 saat/hf
Biyokimya	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Nisari İlgili alanda doktora yapmış olmak	1 saat/hf
Fizyoterapide Patoloji	Prof Dr Turhan ÖKTEN Tıp Fakültesi ilgili alanda doktora yapmış olmak	1 saat/hf

Protez ve Rehabilitasyonu	Fzt. Mustafa Doğru Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans mezunu olup ilgili alanda yüksek lisans yapıyor olmak ve ortez protez alanında klinik tecrübeye sahip olmak (Kinetik Ortopedi)	3 saat/hf
Ortez ve Rehabilitasyonu	Dr. Öğr. Üyesi GÖZDE BAŞBUĞ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans mezunu olup ilgili alanda doktora yapmış olmak	3 saat/hf
Cerrahi Hastalıklar	Op Dr. Hasan UZER Tıp Fakültesi ilgili alanda doktora yapmış olmak	2 saat/hf
Farmakoloji	Dr. Öğr. Üyesi Gülay Sezer Farmakoloji alanında doktora yapmış olmak	1 saat/hf
Elektroterapi II	Dr. Öğr. Üyesi İsmail CEYLAN Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans mezunu olup ilgili alanda doktora yapmış olmak	5 saat/hf
Noroşirurji	Op. Dr. Ercan Akalın Tıp Fakültesi ilgili alanda doktora yapmış olmak	2 saat/hf
Nörofizyolojik Yaklaşımlar I	Öğr. Gör. Ahmet Payas Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans mezunu olup ilgili alanda yüksek lisans yapmış olmak	4 saat/hf
Nörofizyolojik Yaklaşımlar II	Dr. Öğr. Üyesi Meltem YAZICI Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans mezunu olup ilgili alanda doktora yapmış olmak	4 saat/hf
Fizik	Prof. Dr. Mehmet Gündüz İlgili alanda doktora yapmış olmak	2 saat/hf
Lenfödem ve Rehabilitasyonu	Dr. Öğr. Üyesi GÖZDE BAŞBUĞ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans mezunu olup ilgili alanda doktora yapmış olmak	2 saat/hf
Nörolojik Rehabilitasyon	Dr. Öğr. Üyesi Kamer Ünal Eren Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans mezunu olup ilgili alanda doktora yapmış olmak	5 saat/hf
Nöroloji	Dr. Öğr. Üyesi Recep Baydemir Tıp Fakültesi ilgili alanda doktora yapmış olmak	2 saat/hf
Geriatri ve Fizyoterapi	Doç Dr Sibel AKIN Tıp Fakültesi ilgili alanda doktora yapmış olmak	2 saat/hf
Dahili Hastalıklar	Uzm. Dr. Ulaş Serkan Topaloğlu Uzm. Dr. Hatice Kayış Topaloğlu Uzm. Dr. Fatma Özdemir Tıp Fakültesi ilgili alanda doktora yapmış olmak	2 saat/hf
İşitme ve Konuşma Tedavisi	Uzm. Dkt. Nuriye Şule Demirsöz Dil ve Konuşma Terapisi alanında yüksek lisans yapmış olmak	2 saat/hf

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümde Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren ve bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren birim bulunmamaktadır. Ancak, çeşitli araştırma faaliyetleri kurum içi/kurum dışı farklı disiplinler ile işbirliği içinde, Üniversitemizdeki mevcut BAP ve TÜBİTAK aracılığı ile yürütülmektedir. Öğretim elemanları danışmanlığında öğrencilerin araştırma geliştirme projelerine başvurularını teşvik edilmektedir. Bu kapsamda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencileri “2209-A Üniversite öğrencileri araştırma projeleri destek programında 4’ü 2021 yılında gerçekleştirilmiş toplam 13 proje tamamlanmıştır (**Kanıt 19**). Öğretim elemanları yayımladıkları makalelere, yurtiçi ve yurt dışı kongrelere Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi Esaslarına göre teşvik alabilmektedirler (**Kanıt 7**).

Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik olarak akademik değerlendirmesi Fakülte Dekanlığı tarafından yıllık olarak Rektörlüğe bildirilen akademik etkinlik değerlendirme formları ile yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği bilimsel çalışma sayıları

Faaliyet	2019	2020	2021
SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endekslerine giren dergilerde yayımlanan makaleler	4	3	2
SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endeksleri dışındaki uluslararası dergilerde yayımlanan makaleler	5	3	2
Ulusal hakemli dergilerde (ULAKBİM veri tabanlarına dahil olan dergilerde) yayımlanan makaleler	1	-	-
Diğer makaleler	-	-	-
Yayımlanan kitap	-	-	-
Yayımlanan kitap bölümü	4	1	2
Yayımlanan derlenmiş kitap	-	-	-
Yayımlanan çeviri kitap (kitap bölümü)	1	2	1
Yayımlanan sözlü bildiri	16	2	2
Yayımlanan poster bildiri	3	-	1
Patent, Lisans	-	-	-

Kabul edilen Üniversite içi proje sayısı (BAP)	-	-	1
Kabul edilen Üniversite dışı, ulusal ve uluslararası proje sayısı (TÜBİTAK, AB, OR vs.)	-	-	-
Lisans ve Yüksek Lisans öğrencilerine danışmanlık yapılan proje sayısı (TÜBİTAK AB, ORAN vs.)	3	4	4
Yürütülmekte olan tez çalışmaları	-	-	-
Editörlük	2	-	-
Dergi hakemliği bilgileri	40	2	11
Lisansüstü tez danışmanlığı	-	-	1
Lisansüstü jüri üyeliği	17	6	2
Davetli konuşmacı bilgileri	4	-	3
Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belge	5	3	1
Ulusal ve uluslararası yayın için üniversiteden alınan teşvik desteği miktarı	-	2250	3499
Ulusal ve uluslararası yayın için Üniversite dışından alınan teşvik desteği	-	258.75	-
Lisans öğrencileri ile üretilen yayın	-	-	-
Yüksek Lisans öğrencileri ile üretilen yayın	-	-	-
Web of Science'ta taranan dergilerdeki yayınlara atıf	13	3	
Uluslararası düzeyde alınan ödül/teşekkür belgesi sayısı		-	-
Ulusal düzeyde alınan ödül/teşekkür belgesi sayısı ve bilgileri	-	-	-
Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	-	-	-
Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	2	1	-
Teknokent veya Teknoloji Transfer Osi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	-	-	-
En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı	-	-	-
Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	-	-	-

Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	-	-	-
YÖK, TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	-	-	-
YÖK 100/200 Projesi doktora bursiyeri sayısı	-	-	-
YÖK-YUDAB bursiyeri sayısı	-	-	-
TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	-	-	-
TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı	-	-	-
Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı	-	-	-

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik olarak akademik değerlendirmesi Fakülte Dekanlığı tarafından yıllık olarak Rektörlüğe bildirilen akademik etkinlik değerlendirme formları ile yapılmaktadır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüzde doktora programı bulunmamaktadır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde akademik personelin araştırma geliştirme yeteneğini artırmak için bilimsel etkinliklere katılımlar teşvik edilmekte (**Kanıt 20**) ve dış paydaşlarla bilimsel araştırmaların yürütülmesine imkan sağlanmaktadır (**Kanıt 3**).

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda bölümümüzde dış paydaşlarla bilimsel araştırma ve eğitim iş birlikleri yapılmaktadır (**Kanıt 2,3**)

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri araştırma faaliyetlerine ilişkin faaliyetlerinin değerlendirmesi Fakülte Dekanlığı tarafından yıllık olarak PORTAL sistemi ve Fakülte Performans göstergeleri ile izlenmektedir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır

Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik olarak akademik değerlendirmesi Fakülte Dekanlığı tarafından yıllık olarak Rektörlüğe bildirilen akademik etkinlik değerlendirme formları ile yapılmaktadır.

Birimin Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Kapsamında Yaptığı Çalışmalar

Bölümümüzde 2021 yılına ait Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerine yönelik çalışma bulunmamaktadır.

Birimde Kurumsal Kültür ve Aidiyet Konusunda Yapılan alışmalar

Meslekle ilişkili özel günlerde (8 Nisan Ulusal Fizyoterapi Günü, 8 Eylül Dünya Fizyoterapi Günü) bölüm akademik personeli bir araya gelerek kutlama yapmaktadır. Pandemi öncesinde öğrencilerle yapılan kutlamalar bu yıl pandemi nedeniyle ğrenci katılımı olmadan gerçekleştirilmiştir (**Kanıt: 21,22**).

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin vnetimi Kurumun toplumsal katkı politikası

Bölümümüzde bu kapsamda 2021 yılına ait çalışma bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüzde toplumsal katkı etkinlikleri için 2021 yılında ayrılmış kaynak bulunmamaktadır.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüzde bu kapsamda 2021 yılına ait çalışma bulunmamaktadır.